

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ПОДМОСКОВНЫЙ»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА
2018-2019
учебный год

2019год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Раздел 1. Цели, задачи, основные направления работы лицея в 2017/2018 учебном году.....	8
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала учреждения. Аттестация педагогических работников.....	9
2.1. Кадровый состав педагогических работников.....	9
2.2. Аттестация педагогических работников.....	10
2.3. Повышение квалификации. Переподготовка педагогических кадров.....	11
Раздел 3. Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности.....	11
3.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ.....	11
3.2. Общие сведения о контингенте обучающихся Лицея.....	12
3.3. Освоение учебных программ по итогам 2018-2019 учебного года.....	14
3.4. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея (ВПР, РДР).....	19
Раздел 4. Работа по выявлению и поддержке одаренных воспитанников Лицея.	
4.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.....	24
4.2. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.....	29
4.3. Участие обучающихся лицея, в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области.....	30
4.4. Участие обучающихся лицея в различных творческих конкурсах и иных мероприятиях.....	33
Раздел 5. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).....	35
Раздел 6. Воспитательная работа.....	43
Раздел 7. Задачи и основные направления работы в 2019/2020 учебном году.	48

Публичный доклад является ежегодным отчетом директора Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный», обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

Доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной системы Лицея-интерната «Подмосковный», формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен авторским коллективом Лицея-интерната «Подмосковный» в составе административной команды, руководителей школьных методических объединений, представителей ученического самоуправления.





Введение.

Общая характеристика Частного учреждения общеобразовательного и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный».

Частное учреждение общего и дополнительного образования «Лицей-интернат «Подмосковный» (далее – Лицей) основан в 1994 году как благотворительный образовательный проект.

Лицей имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности:



и свидетельство о государственной аккредитации:



Миссией лицея является образовательная поддержка детей из социально незащищенных групп населения различных регионов России, а именно: детей-сирот, находящихся под опекой физических

лиц, детей из многодетных семей, из семей, где воспитанием занимается один родитель. Кроме того, с первого дня лица в нем воспитываются дети военнослужащих, чьи родители служат в зонах локальных военных конфликтов, а также дети, пережившие ужасы террористических актов.

В лицее создана целостная образовательная среда, обеспечивающая доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации, развитие образовательных и социокультурных компетентностей у подрастающего поколения.

Лицей – это среда, объединяющая системы общего и развитого дополнительного образования, продуманные системы традиционных праздников, спортивно-массовых мероприятий, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещений театров, досуговых мероприятий. Лицей - это центр творчества и интеллектуальной информации.

Дети проживают в лицее-интернате значительную часть года, поэтому сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – приоритетная задача педагогического коллектива.

В лицее обеспечивается успешная социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет привлечения их к участию в общественной жизни лицея.

Идея создания такой общественно-активной образовательной среды в лицее является системообразующей. Она направлена на создание особой структуры управления лицеем, особых подходов к воспитательной работе, на более активное использование новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, на создание условий включения воспитанников в социально-значимую деятельность, на расширение возможностей выбора учащимися стратегии собственного развития.

Действующая модель образовательного процесса образовательного учреждения ориентирована на формирование у каждого ребенка духовной самооценки, способности самостоятельно реализовывать своё природное и жизненное предназначение.

Свою образовательную деятельность лицей осуществляет по программам основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Контакты

Наш почтовый адрес:

143055, Московская область, Одинцовский район, п/о Ершово, п. Кораллово, Лицей – интернат «Подмосковный».

Контакты и телефоны

Контактный e-mail: info@korallovo.ru

Директор – Шутиков Андрей Петрович

Телефон: (495) 992-59-27

Электронная почта: schan@inbox.ru

Заместитель директора по УВР – Артамонова Оксана Аркадьевна

Телефон: (495) 992-59-27 (Добавочный 420)

Электронная почта: oksana1770@yandex.ru

Приемная комиссия, заместитель директора по УВР – Кобецкая Наталья Степановна
Телефон: (495) 992-59-30
Электронная почта: kobeckayns@mail.ru

Заместитель директора по безопасности – Павлюк Дмитрий Ефимович
Телефон: (495) 992-59-27

Секретарь – Юскова Людмила Васильевна
Телефон/Факс: (495) 992-59-27
Электронная почта: yskovalv@mail.ru

Как до нас добраться

Москва, Белорусский вокзал, электричка до г.Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово

Москва, Москва, Белорусский вокзал, электричка до Голицыно, далее маршрутка №22 до Ершово, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово

Москва, Метро Кунцево, автобус №452 Кунцево-Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово

Москва, Метро Строгино, автобус №881 Строгино-Звенигород, далее автобус №25 Звенигород-Сурмино, до остановки д.о. Кораллово

Раздел 1. Цели, задачи, основные направления работы лицея

в 2018/2019 учебном году.

Деятельность Лицея в 2018/2019 учебном году была ориентирована на дальнейшую реализацию целей и задач, поставленных Попечительским Советом учреждения перед администрацией и педагогическим коллективом Лицея на 2016-2020 гг.:

Цели: 1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

2. Создание условий, гарантирующих хорошее качество образования, сохранение и укрепление физического, интеллектуального, психического и социального здоровья воспитанников, их дальнейшая социализация.

3. Повышение эффективности образовательного процесса, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды Лицея.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение целевых приоритетов:

1. Совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения в соответствии с требованиями модернизации образования, требованиями ФГОС.

2. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в Лицее на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственному развитию.

3. Обеспечение качества образования на всех уровнях образования.

4. Создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий.

5. Развитие вариативности образовательной среды, создание пространства реального выбора для каждого воспитанника Лицея.

6. Организация работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

7. Развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого воспитанника Лицея.

8. Подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры.

9. Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы Лицея.

В области воспитательной работы:

10. Развитие самоуправления в Лицее.

11. Реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности.

12. Работа над созданием условий для ранней социализации школьников:

-обеспечение благоприятных условий для овладения навыками самостоятельной работы, формирование способности к продолжению образования;

-формирование коммуникативной культуры, расширение и обогащение опыта конструктивного межличностного взаимодействия с окружающими, развитие социальной уверенности.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала учреждения. Аттестация педагогических работников

2.1. Кадровый состав педагогических работников в 2018-2019 учебном году:

В 2018-2019 учебном году кадровый состав педагогических работников Лицея был следующим:

Категория работников	Количество человек	Из них внешних совместителей	Имеют первую к.к.	Имеют высшую к.к.
Администрация	4			3
Учителя-предметники	29	1	14	7
Учитель русского языка и литературы	4		3	1
Учитель математики	3			2
Учитель иностранного языка	5		2	1
Учитель географии	1			1
Учитель химии	1		1	
Учитель биологии	1		1	
Учитель физики	1			1
Учитель истории и обществознания	3		1	
Учитель информатики и ИКТ	2		1	
Учитель искусства (изобразительное искусство)	1			
Учитель искусства (музыка)	1		1	
Учитель физической культуры	3		2	
Учитель основ безопасности жизнедеятельности	1		1	
Учитель технологии	2		1	1
Педагоги дополнительного образования	7	1	3	1
Воспитатели	32			
Педагог-психолог	1			1
Педагог-библиотекарь	1			
Социальный педагог	1			1
Учитель-логопед	1			
Методист по работе с одаренными детьми	1			
Методист по дополнительному образованию	1			

В 2018-2019 учебном году в Лицее осуществляли образовательную деятельность 74 (в 2017-2018 учебном году 69 педагогических работников) педагогических работника, из них: два внешних

совместителя; 29 учителей, 32 воспитателя, 7 педагогов дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель-логопед, методист по работе с одаренными детьми и методист по дополнительному образованию.

27 педагогических работников из 74 (36,5% от общего количества педагогических работников) имеют квалификационные категории (в 2017-2018 учебном году-36%).

21 учитель – предметник (72% от количества учителей-предметников) имеют квалификационные категории: 48% имеют первую квалификационную категорию, 24% - имеют высшую квалификационную категорию.

Педагог-психолог и социальный педагог имеют первую квалификационную категорию. Директор, заместитель директора по УВР и ВР имеют высшую квалификационную категорию.

2.2. Аттестация педагогических работников

Стимулом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является **аттестация педагогических работников**. Аттестация не влияет непосредственно на оплату труда педагогического работника в Лицее, но стимулирует развитие и профессиональное совершенствование последнего.

В 2018-2019 учебном году 5 педагогических работников (учитель русского языка и литературы, учитель физики, учитель технологии, социальный педагог, педагог дополнительного образования) прошли экспертизу профессиональной деятельности на первую (4 человека) и высшую (1 человек) квалификационные категории, которую проводили специалисты экспертной группы при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области.

Трое административных работников (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) в 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

На сегодняшний день 36,5% педагогических работников Лицея имеют квалификационные категории.

Важной составляющей работы с педагогическими кадрами является работа по изучению передового опыта, обмен опытом в образовательной сфере (**диссеминация педагогического опыта**). С этой целью в 2018-2019 учебном году в Лицее была проведена методическая неделя «Повышение качества образования в лицее через применение современных подходов к организации образовательной деятельности». В ходе проведения данного методического мероприятия учителями были даны 24 открытых урока. Целью проведения данного методического мероприятия было изучение положительного педагогического опыта по внедрению современных подходов к организации урока и в дальнейшем, распространение его.

2.3. Повышение квалификации. Переподготовка педагогических кадров.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году администрацией учреждения уделялось повышению квалификации педагогических и руководящих работников Лицея.

Результаты работы по переподготовке педагогических кадров в 2018-2019 учебном году

(обучились на курсах повышения квалификации):

Должность педагогического работника	<36 часов	36 – 72 часа	72 – 108 часов	108 – 144 часа	>144 часов
Учителя	1	3	6	2	1
Педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1
Воспитатели	0	0	3	2	0
Итого	1	3	9	4	2

В 2018-2019 учебном году прошли переподготовку по направлению своей деятельности 6 педагогических работников: 3 учителя, 2 воспитателя и 1 педагог дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году при содействии некоммерческой организации «Некоммерческое партнерство содействия развитию детей и подростков "Перекресток Плюс"» были проведены два семинара – тренинга объемом 16 часов для педагогических работников по теме «Особенности подросткового возраста и работа с конфликтами».

Работа по повышению квалификации педагогических работников в Лицее имеет плановый характер.

Раздел 3. Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности.

3.1. Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ

В 2018-2019 учебном году Лицей-интернат реализовывал следующие **образовательные программы**: образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО для 5 – 8 классов (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования), образовательную программу основного общего образования ФКГОС для 9 классов (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта), образовательную программу среднего общего образования ФКГОС для 10 – 11 классов (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта).

В 2018-2019 учебном году Лицей-интернат реализовывал также рабочие программы дополнительного образования.

Учебный график 2018-2019 года:

В основной школе (5 - 11 классы) - триместровый учебный график:

- первый триместр: 01.09.2018 – 16.11.2018
- второй триместр: 19.11.2018 – 28.12.2018
21.01.2019 – 07.03.2019
- третий триместр: 11.03.2019 – 25.05.2019

Аттестационный период в 9 классе: 24.05.2019 – 24.06.2019.

Аттестационный период в 11 классах: 27.05.2019 – 27.06.2019

Режим занятий в 2018-2019 учебном году – 6-дневная учебная неделя. Продолжительность занятий в течение дня - школа полного дня. Начало занятий – 8.20. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 2018-2019 учебном году был построен в соответствии с утвержденным на 2018-2019 учебный год учебным планом Лицея-интерната «Подмосковный».

Учебный план для 5-8 классов был разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план для 9,10-11 классов был разработан на основе Регионального учебного плана на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования Московской области от 23.05.2018 № 1172 «Об утверждении Учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018 – 2019 учебный год».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление предметов инвариантной части, на изучение предметов регионального компонента, а также введение новых предметов, элективных курсов и учебных практикумов.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Реализация учебного плана в 2018/2019 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме.

3.2. Общие сведения о контингенте обучающихся Лицея

В 2018-2019 учебном году Лицей сохранил принцип набора на обучение детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В 2018-2019 учебном году в Лицее-интернате обучалось 198 человек из 45 регионов Российской Федерации. На 01.09.2018 года численность воспитанников Лицея-интерната – 200 человек, на 25.05.2019 года численность воспитанников – 198 человек в возрасте от 10 до 18 лет. В указанный период численность воспитанников незначительно изменялась в промежутке от 200 до 198 человек. Из них 27,5% - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; 35,5% - дети из неполных семей; 28,5% - дети из многодетных семей; 8,5% - дети из полных семей.

Дети, которые обучаются в лицее, это дети не только оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, но и дети с разной базой знаний, с разной мотивацией к учению, с разными способностями, с разными потребностями и с разными наклонностями.

В лицее-интернате в 2018-2019 учебном году были открыты 10 классов: 6 классов основного общего образования в которых проходили обучение 128 воспитанников и 4 класса среднего общего образования в которых проходили обучение 70 воспитанников.

Коллектив воспитанников лицея-интерната на 01.09.2018 года был следующим:

Параметры	Человек	В процентном отношении к общему числу воспитанников (%)
Всего воспитанников, из них:	200	100
Мальчиков	102	51
Девочек	98	49

По социальному составу коллектив воспитанников Лицея-интерната на 01.09.2018 года (начало учебного года) выглядел следующим образом:

Параметры	Человек	Процентное соотношение(%)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	55	27,5%
Дети из многодетных семей	57	28,5%
Дети из неполных семей	71	35,5%
Дети из полных семей	17	8,5%
Итого воспитанников на начало 2018-2019 учебного года	200	

Распределение воспитанников по регионам, из которых они прибыли в лицей
(всего 45 регионов), в указанный период было следующим:

Название региона	Человек	Название региона	Человек
Архангельская область	2	Московская область	64
Астраханская область	5	Омская область	2
Белгородская область	1	Пермский край	1
Брянская область	7	Республика Башкортостан	3
Владимирская область	1	Республика Дагестан	4
Волгоградская область	5	Республика Ингушетия	9
Вологодская область	5	Республика Калмыкия	3
Воронежская область	1	Республика Коми	4
Иркутская область	3	Республика Саха	1
Калининградская область	1	Республика Крым	1
Камчатский край	2	Республика Татарстан	2
Кемеровская область	2	Ростовская область	3
Кировская область	5	Рязанская область	3
Костромская область	6	Саратовская область	1
Краснодарский край	5	Свердловская область	1
Красноярский край	1	Республика Северная Осетия-Алания	3
Курская область	1	Смоленская область	1
Курганская область	1	Ставропольский край	11
Орловская область	1	Тверская область	5
Пензенская область	1	Ульяновская область	1
Псковская область	2	Челябинская область	2
Москва	17		

Распределение воспитанников по классам

Параметры	Человек
Всего воспитанников, из них:	198
5 класс	17
6 класс	23
7а класс	19
7б класс	20
8 класс	23
9 класс	26
10а класс	19
10б класс	17
11а класс	19
11 б класс	15

Распределение воспитанников по уровням получаемого образования

Параметры	Человек	В процентном отношении к общему числу воспитанников (%)
Всего воспитанников, из них:	198	100
Уровень основного общего образования – 7 классов (5 – 9 классы)	128	64,6
Уровень среднего общего образования – 3 класса (10 – 11 классы)	70	35,4

3.3. Освоение учебных программ по итогам 2018-2019 учебного года

Внутренняя оценка качества образования

Успешность освоения учебных программ по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	5	6	7а	7б	8	9	Основная школа	10а	10б	11а	11б	Средняя школа	Лицей
Общее количество	17	23	19	20	23	26	128	19	17	19	15	70	198
Средний оценочный балл по классам	4,5	4,4	4,3	4,2	4,0	4,4	4,3	4,5	4,5	4,4	4,5	4,48	4,4
Количество воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,4	12	10	6	8	3	10	49	12	12	12	10	46	95
% воспитанников, рейтинг которых равен либо больше 4,4	70,6 %	43%	32 %	40%	13%	38,5%	38,3%	63%	70,6 %	63%	73%	65,7%	48%
Хорошисты, чел. (на 4 и 5)	10	8	6	7	6	10	47	6	7	6	9	28	75
% хорошистов	59%	35%	32 %	35%	26%	38 %	37%	32%	41%	32 %	60 %	40%	38%
Отличники, чел. (на 5)	1	3	2	2	0	3	11	5	2	2	2	11	22
% отличников	5,6 %	13%	10,5 %	10%	0%	11,5%	8,6%	26%	12%	10,5%	13 %	16%	11%
С одной "3"	1	2	2	1	2	3	11	4	6	3	0	13	24
%	6%	8,7 %	10,5 %	5%	8,7 %	11,5%	8,6%	21%	35%	15,8%	0%	18,6%	12%
С двумя "3"	4	4	1	1	2	3	15	1	1	2	0	4	19
%	23,5 %	17,4 %	5%	5%	8,7 %	11,5%	11,7%	5%	6%	10,5%	0%	5,7%	9,6%
С тремя "3"	0	2	1	0	4	0	7	1	1	1	0	3	10
%	0%	8,7 %	5%	0%	17,4 %	0%	5,5%	5%	6%	5,3%	0%	4,3%	5%
С одной "4"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6,7%	1,4%	0,5%
С двумя "4"	0	1	1	1	0	0	3	0	0	1	3	4	7
%	0%	4,3 %	5%	5%	0%	0%	2,3%	0%	0%	5,3%	20%	5,7%	3,5%
С тремя "4"	1	1	0	0	1		3	0	0	0	2	2	5
%	6%	4,3 %	0%	0%	4,3 %		2,3%	0%	0%	0%	13%	2,9%	2,5%

22 Воспитанника (11% от числа всех воспитанников) закончили учебный год на «Отлично»: (в 2017-2018 уч.году - 26 чел.-13%; в 2016-2017 уч.году - 19 чел.-11%);

- в основной школе это 11 (8,6% от числа всех воспитанников основной школы) человек (в 2017-2018 уч.году - 15 чел.-10,5%; в 2016-2017 уч.году - 6 чел.-5%);

- в средней школе – 11 (16% от числа всех воспитанников средней школы). человек (в 2017-2018 уч.году - 11 чел.-19,6%; в 2016-2017 уч.году - 13 чел.-26%).

75 Воспитанников лицея (38% от общего количества воспитанников лицея) закончили учебный год на "4" и "5" (в 2017-2018 уч.году - 95 чел.-48,5%; в 2016-2017 уч.году - 85 чел.-49%):

. - в основной школе 47 человек -37% от числа всех воспитанников основной школы (в 2017-2018 учебном году - 63 человека - 45% ; в 2016-2017 учебном году 56 чел.-45%).

- в средней школе – 28 человек - 40% от числа всех воспитанников средней школы (в 2017-2018 учебном году - 32 человека - 57% ; в 2016-2017 учебном году 29 чел.-58%).

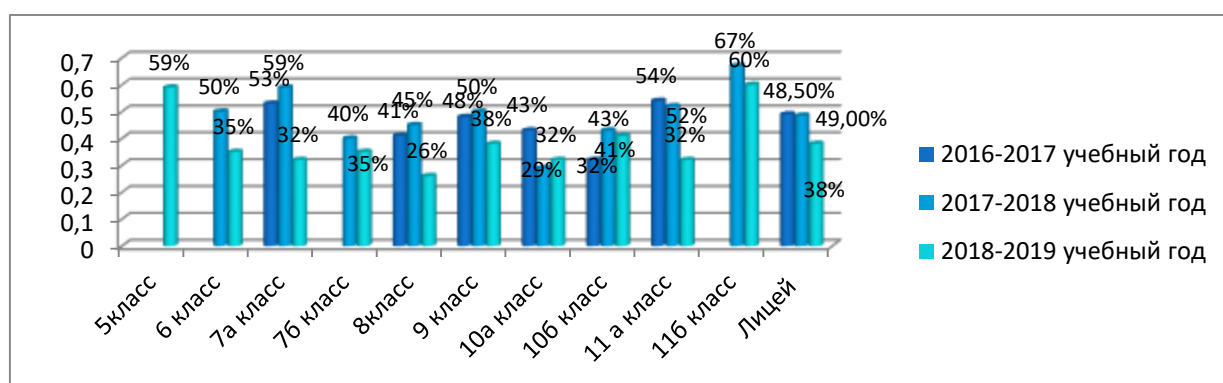
Итого, 97 детей (около 50%) закончили учебный год на «5» и «4» и «5» (каждый второй ученик лицея).

95 воспитанников (48% от общего количества воспитанников лицея) имеют по результатам учебного года средний оценочный балл по изучаемым дисциплинам 4,4 и выше.

0,5% воспитанников (1 ребенок) закончили учебный год с одной четверкой; 3,5% воспитанников (7 обучающихся) закончили учебный год с двумя четверками; 2,5% воспитанников (5 обучающихся) закончили учебный год с тремя четверками.

24 воспитанника (12% от общего количества воспитанников лицея) закончили учебный год с одной тройкой, 19 воспитанников (около 10%) - с двумя тройками.

Сравнительная диаграмма доли хорошистов в классах в 2018-2019 учебном году с долей хорошистов в классах в 2016-2017 учебном году и с долей хорошистов в классах в 2017-2018 учебном году



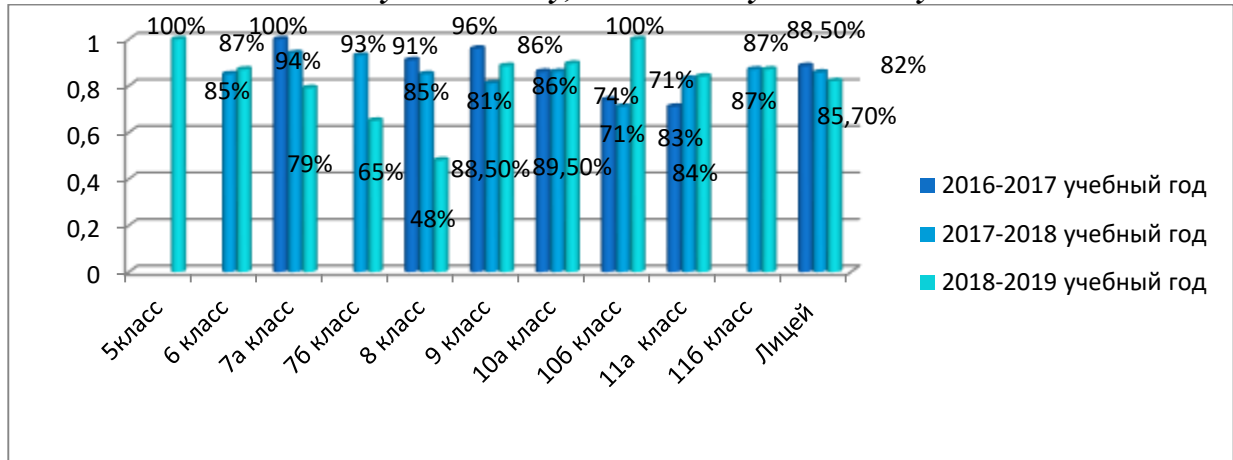
В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество хорошистов уменьшилось на 11%.

Данные о доле воспитанников в классе, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4 в 2018-2019 учебном году, в 2016-2017 учебном году, в 2017-2018 учебном году

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5 класс			100%
6 класс		85%	87%
7а класс	100%	94%	79%
7б класс		93%	65%
8 класс	91%	85%	48%
9 класс	96%	81%	88,5%
10а класс	86%	86%	89,5%

10б класс	74%	71%	100%
11а класс	71%	83%	84%
11б класс		87%	87%

Сравнительная диаграмма доли воспитанников в классе, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4 в 2018-2019 учебном году с долей воспитанников в классе, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4 в 2016-2017 учебном году, в 2017-2018 учебном году

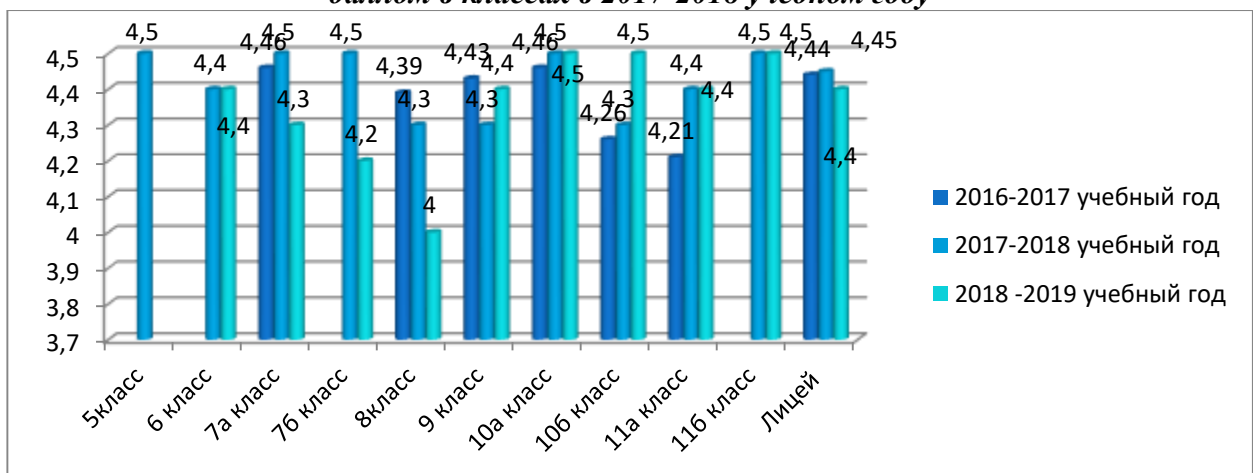


Доля воспитанников, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4, в 2018-2019 учебном году составляет 82% (162 воспитанника). Данный показатель в сравнении с 2017-2018 учебным годом снизился на 3,7%.

Доля воспитанников, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4, в 2018-2019 учебном году увеличилась в сравнении с 2017-2018 учебным годом в 6 классе на 2%, в 9 классе на 7,5%, в 10а классе на 3,5%, в 10б классе на 29%, в 11а классе на 1%. В 11б классе данный показатель на протяжении двух лет стабилен.

Резкое снижение доли воспитанников, средний балл по всем предметам которых выше или равен 4, в 2018-2019 учебном году произошло в 8 классе на 37%, в 7б классе на 28%, в 7а классе на 15%.

Сравнительная диаграмма среднего оценочного балла в классах в 2018-2019 учебном году со средним оценочным баллом в классах в 2016-2017 учебном году и со средним оценочным баллом в классах в 2017-2018 учебном году



В сравнении с 2017-2018 учебным годом средний оценочный балл по лицее уменьшилось на 0,05 балла.

По итогам 2018-2019 учебного года лицеисты 5-8,10 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, и в полном объеме выполнившие учебный

план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) решением Педагогического Совета были переведены в следующий класс – это 138 воспитанников.

На основании решения Педагогического Совета , были допущены к государственной итоговой аттестации 26 обучающихся 9-го класса, которые освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). И 34 обучающийся 11-ых классов, которые освоили образовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). По результатам государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования и среднего общего образования согласно решению Педагогического Совета были выпущены из 9-го класса 26 воспитанников , из 11-ых классов - 34 воспитанника.

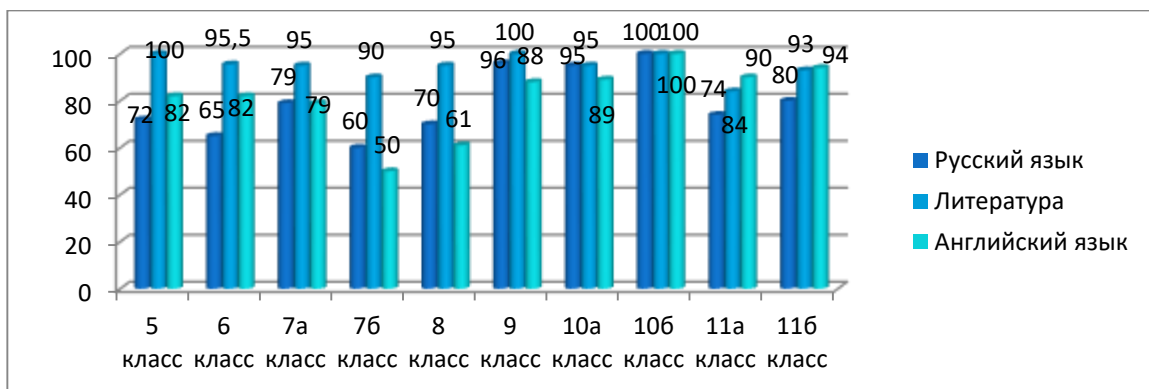
Согласно Положению «О награждении обучающихся Почвальным Листом «За отличные успехи в учении», утвержденным на Педагогическом Совете (протокол №3 от 23.05.2017г.), по итогам 2018-2019 учебного года 5 воспитанников были награждены Почвальным Листом «За отличные успехи в учении» (в 2017-2018 учебного года 4 воспитанника были награждены Почвальным Листом «За отличные успехи в учении»).

Качество усвоения программного материала по предметам учебного плана:

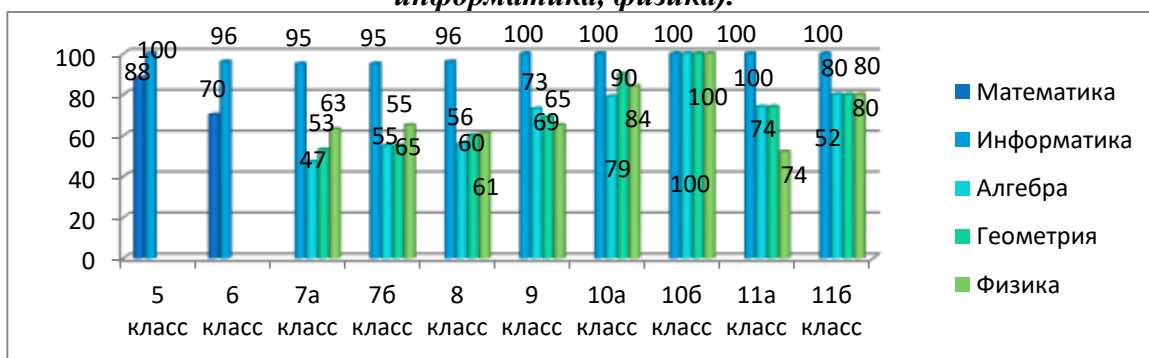
	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	10а класс	10б класс	11а класс	11б класс
Русский язык	72	65	79	60	70	96	95	100	74	80
Литература	100	95,5	95	90	95	100	95	100	84	93
Математика	88	70	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	100	96	95	95	96	100	100	100	100	100
История	100	78	89	75	87	96	95	94	100	100
Обществознание	100	91	100	100	95	100	95	100	100	100
География	100	83	95	80	65	85	95	94	89	100
Биология	100	74	68	75	61	54	68	65	63	86
Музыка	100	100	100	100	100					
ИЗО	100	100	100	100	100					
ОБЖ	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	95	87	100	90	82	100	100	100	100	100
Английский язык	82	82	79	50	61	88	89	100	90	94
Немецкий язык	88	-	-	-	82					
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	63	65	61	65	84	100	52	80
Алгебра	-	-	47	55	56	73	79	100	74	80
Геометрия	-	-	53	55	60	69	90	100	74	80
Химия	-	-	-	-	48	73	79	76,5	100	93
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
Астрономия									100	100

Качество знаний по Лицею (имеют годовые отметки по предмету «4» и «5») по предметам, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию, по статистическим данным на конец учебного года составляет: по русскому языку составляет 80%, по литературе -93,8%, по математике-79%, по алгебре-70,5%, по геометрии - 72,6%, по истории -91,4%, по обществознанию -98%, по географии-88,6%, по биологии -71,4%, по английскому языку -81,5%, по физике-71%, по химии -78%.

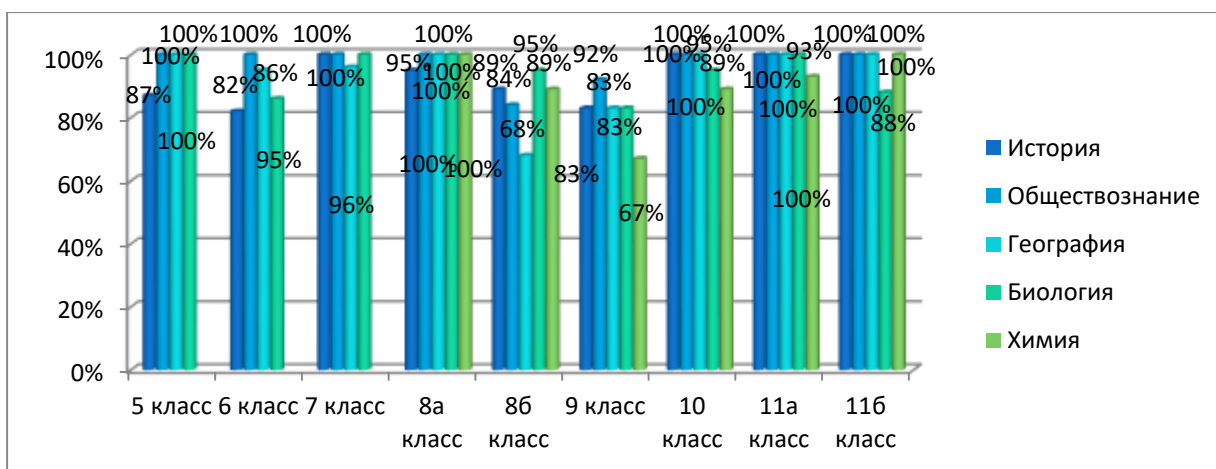
Качество обученности по классам (русский язык, литература, английский язык).



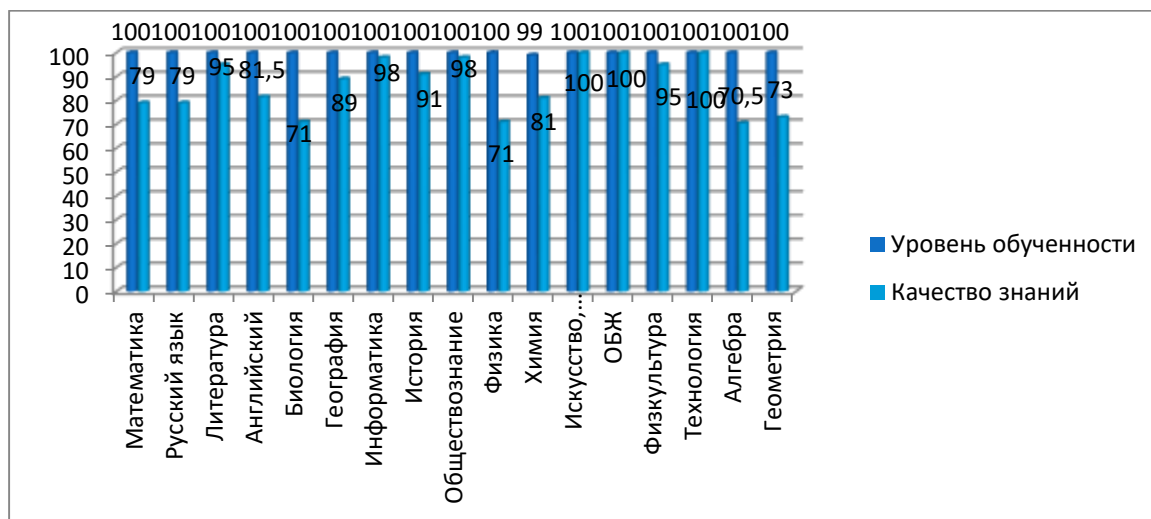
Качество обученности по классам (математика, алгебра, геометрия, информатика, физика).



Качество обученности по классам (история, обществознанию, географии, биологии и химии).



Результаты обученности воспитанников лицея по предметам Учебного плана.



Анализ статистических данных по усвоению программ учебных предметов Учебного плана Лицея показывает высокое качество усвоения воспитанниками программного материала по предметам.

3.4. Результаты независимой экспертизы знаний воспитанников лицея (РДР, ВПР).

Большое внимание в Лицее уделяется **внешней оценке качества образования** наших воспитанников.

Внешняя оценка качества образования – это и результаты государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (ОГЭ в 9 классах), и за уровень среднего общего образования (ЕГЭ в 11 классах). Это и результативность участия наших детей во всероссийской олимпиаде школьников. И участие в иных предметных конкурсах, рекомендованных Управлением образования Одинцовского муниципального района и Министерства образования Московской области, Министерства просвещения и науки РФ. Это и Всероссийские проверочные работы, которые организует и проводит Министерство просвещения и науки РФ, и Региональные диагностические работы (предметные и метапредметные), которые организует и проводит Министерство образования Московской области, и результативность участия в научно-практических конференциях, и также в различных творческих конкурсах от муниципального уровня до международного уровня.

Все ВПР и РДР с этого учебного года проводились в режиме офлайн. Кабинеты, в которых проводились данные работы, по требованию Министерства образования Московской области, были оснащены видеокамерами и велась видеозапись.

Региональные диагностические (метапредметные) работы

В 2018-2019 учебном году воспитанники лицея 5,6,7,8 и 9 классов приняли участие в **региональных диагностических (метапредметных) работах.**

Цель проведения данных работ Министерством образования Московской области была сформулирована следующим образом: "Охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 5-9 классов метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом; по итогам выполнения диагностических работ, оценить сформированность у обучающихся умения учиться".

В качестве конкретных объектов контроля были выделены три группы универсальных учебных действий (УУД):

1 группа УУД: читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде;

2 группа УУД: извлекать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать и интерпретировать информацию из текстов разных жанров (словарной статьи, рисунка, схемы, карты и т.п.), оценивать, проверять и формулировать на её основе утверждения, аргументы, выводы, работать с данными представленными в разной форме;

3 группа УУД: применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, в таблице, в виде краткой записи, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, оформлять результаты работы с информацией разными способами.

В соответствии с полученными учениками баллами за выполнение всех заданий работы, был сделан вывод об уровне сформированности планируемых метапредметных результатов обучения либо на высоком уровне (больше и равно 86%), повышенном (больше и равно 66%, но меньше и равно 85%), базовом (больше и равно 31%, но меньше и равно 65%) и недостаточном уровне (менее и равно 30%).

Результаты сформированности метапредметных навыков по лицу в 2018-2019 учебном году

Название уровня / класс	Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Недостаточный	менее и равно 30%	12,5%	0%	0%	0%	0%
Базовый	больше и равно 31%, но меньше и равно 65%	31%	26%	10,5%	54,5%	25%
Повышенный	больше и равно 66%, но меньше и равно 85%	56%	65%	71,1%	31,8%	25%
Высокий	больше и равно 86%	0%	9%	18,4%	13,7%	50%

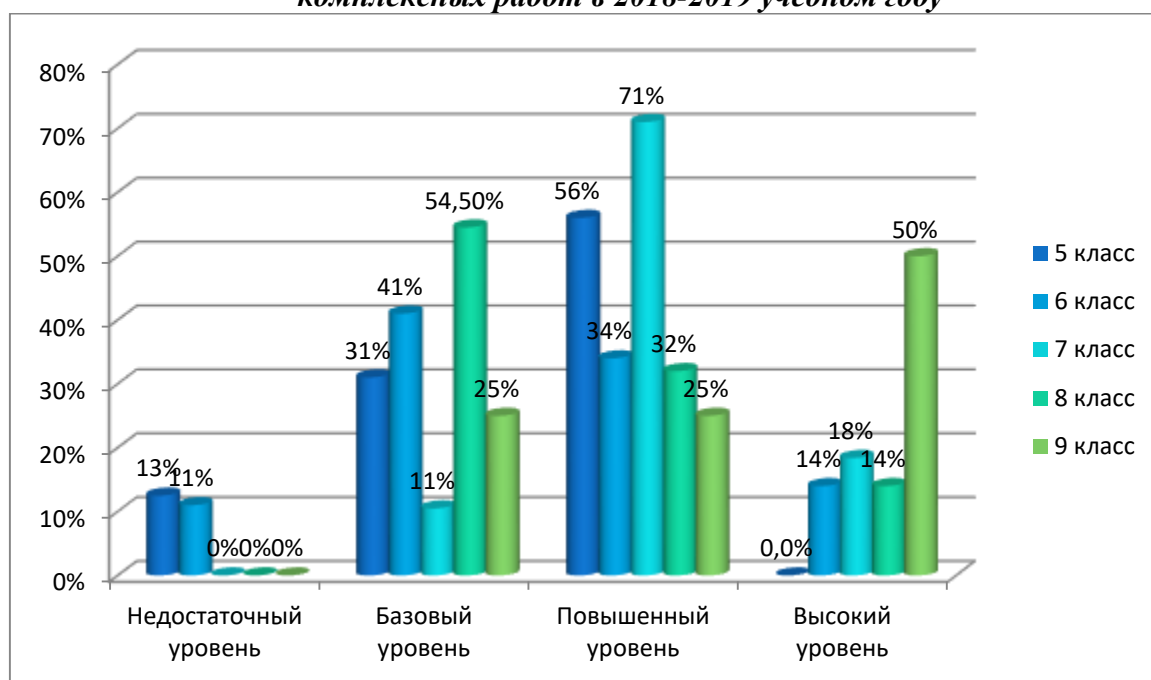
К концу освоения образовательной программы за уровень основного общего образования, у 50% воспитанников выпускных классов метапредметные навыки сформированы на высоком уровне.

Сформированность УУД

Показатели	Средний процент по классу					Уровень				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1) читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде (группа 1).	81	80,5	80,6	94	88	В	П	П	В	В
2) извлекать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать и интерпретировать информацию из текстов разных жанров (словарной статьи, рисунка, схемы, карты и т.п.), оценивать,	70	84	89	85	90	П	П	В	П	В

проверять и формулировать на её основе утверждения, аргументы, выводы, работать с данными представленными в разной форме (группа 2).										
3) применять и перерабатывать информацию, представленную в тексте, в таблице, в виде краткой записи, для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, оформлять результаты работы с информацией разными способами (группа 3).	62	84	86,8	78,5	83	П	П	П	П	В

Средний показатель уровня сформированности УУД по результатам комплексных работ в 2018-2019 учебном году



Системный анализ каждого задания комплексных работ позволил выяснить, что обучающиеся 5-9 классов успешнее всего справлялись с заданиями, связанными с:

- поиск информации;
- определение понятий;
- построением высказываний;
- преобразование информации в схему.

Вызывали существенные трудности задания связанные с :

- анализом и синтезом представленной информации;
- сравнением объектов;
- построением логической цепи рассуждений, доказательство;
- установлением причинно-следственных связей.

Необходимо уделить внимание развитию:

1. Регулятивных УУД (планирование и контроль).
2. Познавательных УУД (логических универсальных действий).

3. Коммуникативных УУД (составление небольших высказываний с учётом коммуникативной задачи).

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

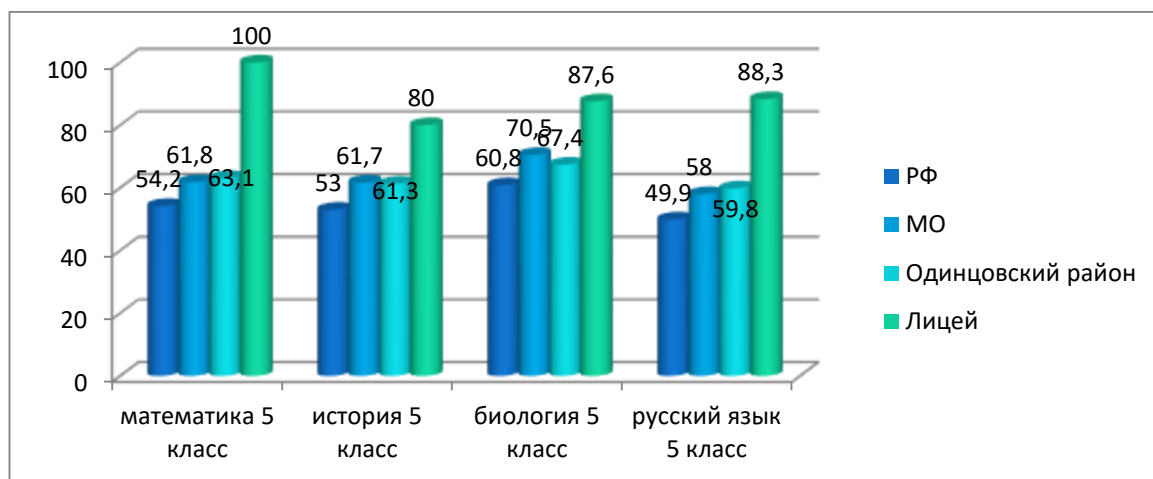
В этом году ВПР проводились в 5,6,7 и 11-ых классах .

Результат участия воспитанников Лицея в ВПР в сравнении с результатом по РФ, Московской области, Одинцовскому району показан на следующих диаграммах:

Всероссийские проверочные работы в 2018-2019 учебном году проводились в 5-ых классах по истории, биологии, математике и русскому языку; в 6-ых классах по географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку и математике; в 7-ых классах по обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике и истории; в 11-ых классах по истории, биологии, физике, географии и английскому языку.

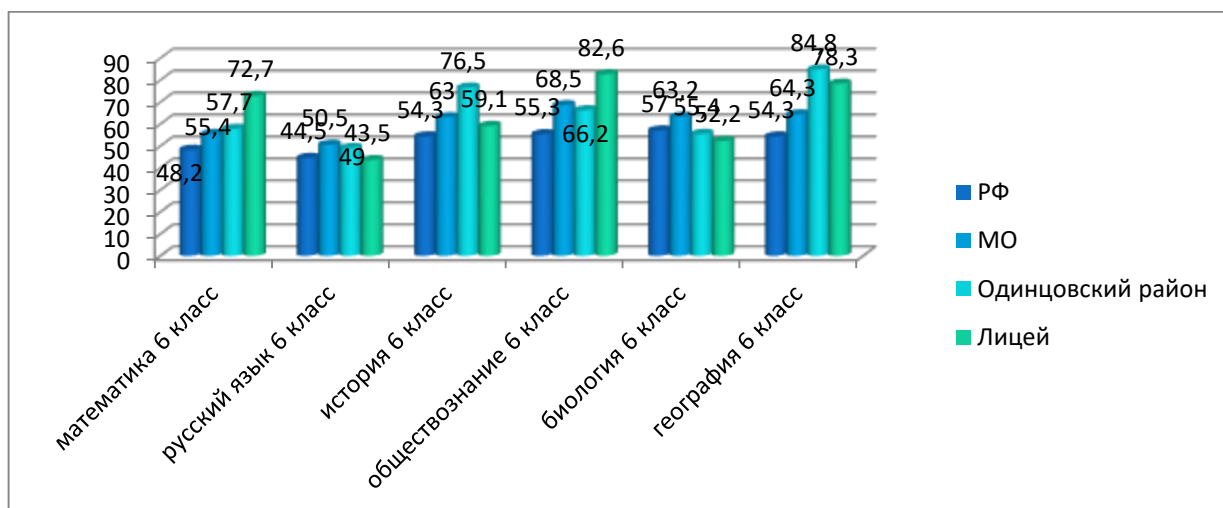
Результат участия воспитанников Лицея в ВПР в сравнении с результатом по РФ, Московской области, Одинцовскому району показан на следующих диаграммах:

5 класс



Результаты ВПР в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии значительно выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе.

6 класс

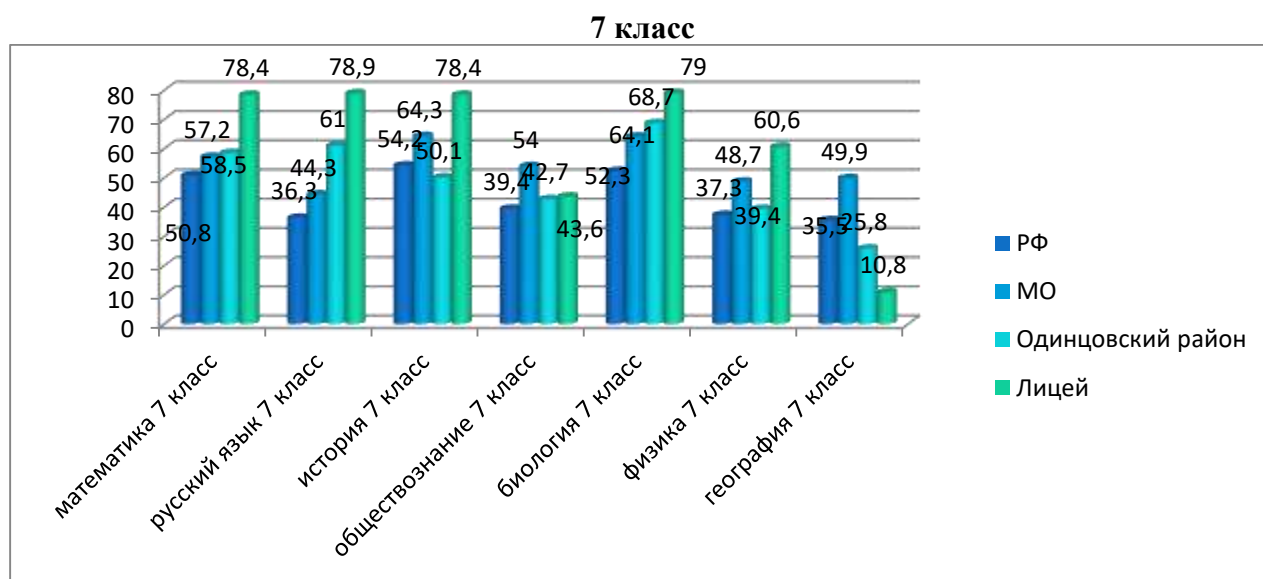


Результаты ВПР в 6-ых классах по математике, обществознанию значительно выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе.

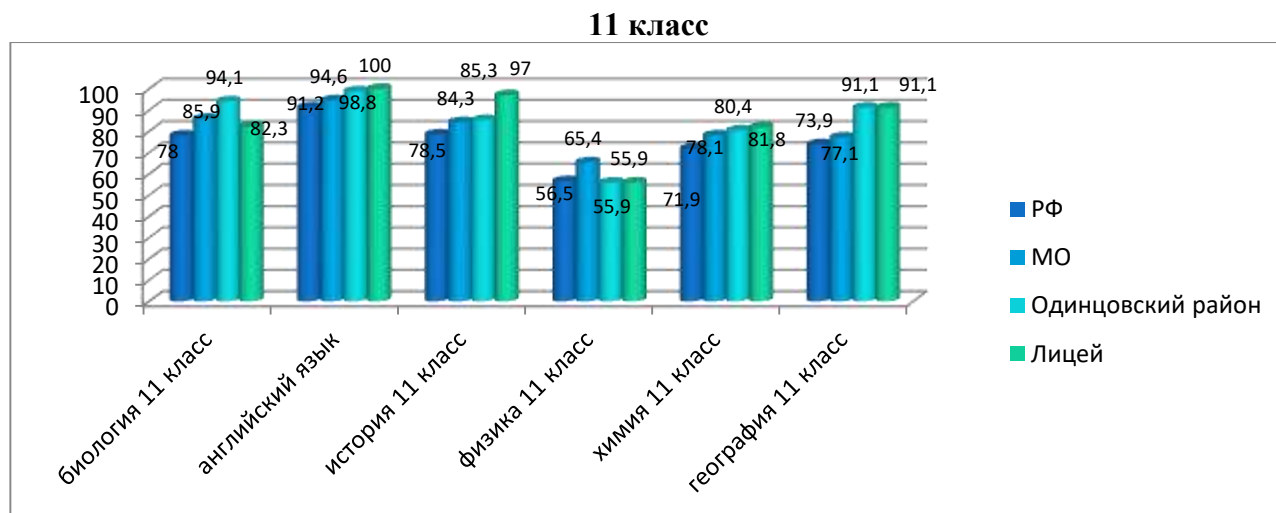
Результаты ВПР по географии выше, чем по РФ, МО, но ниже, чем по Одинцовскому району.

Результаты ВПР по истории выше, чем результаты в РФ, но ниже, чем по МО и Одинцовскому району.

Результаты ВПР по русскому языку и биологии ниже, чем в РФ, МО и Одинцовском районе.



Результаты ВПР в 7-ых классах по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию и физике значительно выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе. По географии результаты ниже.



Результаты ВПР в 11 классе по английскому языку, истории, химии и географии выше в Лицее результатов ВПР по соответствующим предметам в РФ, МО и Одинцовском районе. По физике результаты выше чем по РФ, сравнимы с результатами по Одинцовскому району, но ниже, чем по МО.

Результаты по биологии выше результатов по РФ, но ниже, чем результаты по МО и Одинцовскому району.

Раздел 4. Работа по выявлению и поддержке одаренных воспитанников Лицея.

Работа по выявлению и развитию одарённых обучающихся в Лицее-интернате «Подмосковный» в 2018-2019 учебном году, велась сразу по нескольким направлениям:

- Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района.
- Работа Научного Лицейского Общества (НЛО) и участие победителей и призёров научно-практической конференции Научного Лицейского Общества Лицея-интерната «Подмосковный» в XIII окружной научно-практической конференции Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского муниципального района.
- Участие обучающихся лицея, в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области.
- Участие обучающихся лицея в различных творческих конкурсах.

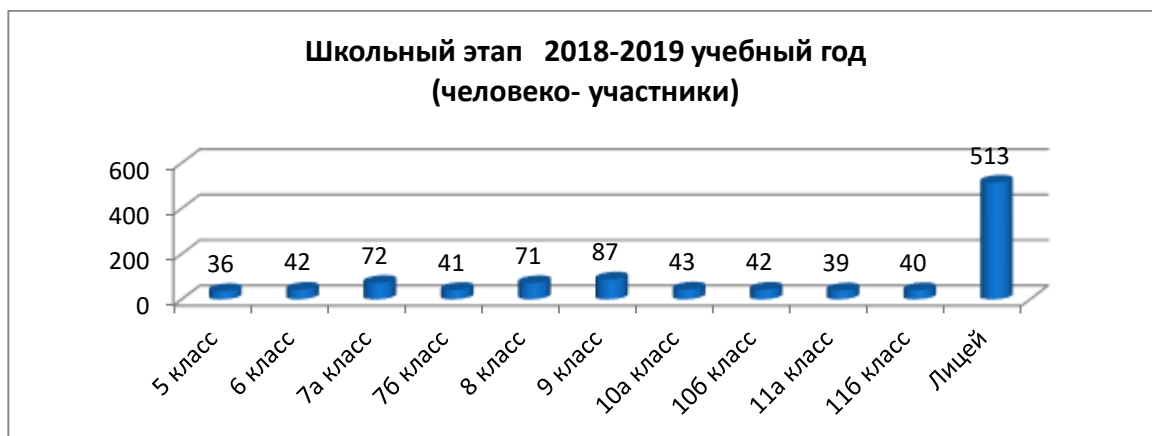
4.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап

В соответствии с приказом УО № 1452 от 04.09.2018г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в общеобразовательных учреждениях Одинцовского муниципального района в 2018-2019 учебном году» и на основании приказа №28/1 от 06.09. 2018, «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Лицее-интернате «Подмосковный» в 2018-2019 учебном году» с 13 сентября по 23 октября 2018 года в лицее проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – школьный этап олимпиады).

В Лицее был организован школьный этап всероссийской олимпиады школьников по двадцати предметам (в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году по 15 предметам), в котором приняли участие 513 человек – участников (в 2016-2017 учебном году -435 человек-участников , в 2017-2018 учебном году -519 человек-участников). В среднем каждый ученик лицея принял участие в трех олимпиадах по разным предметам.

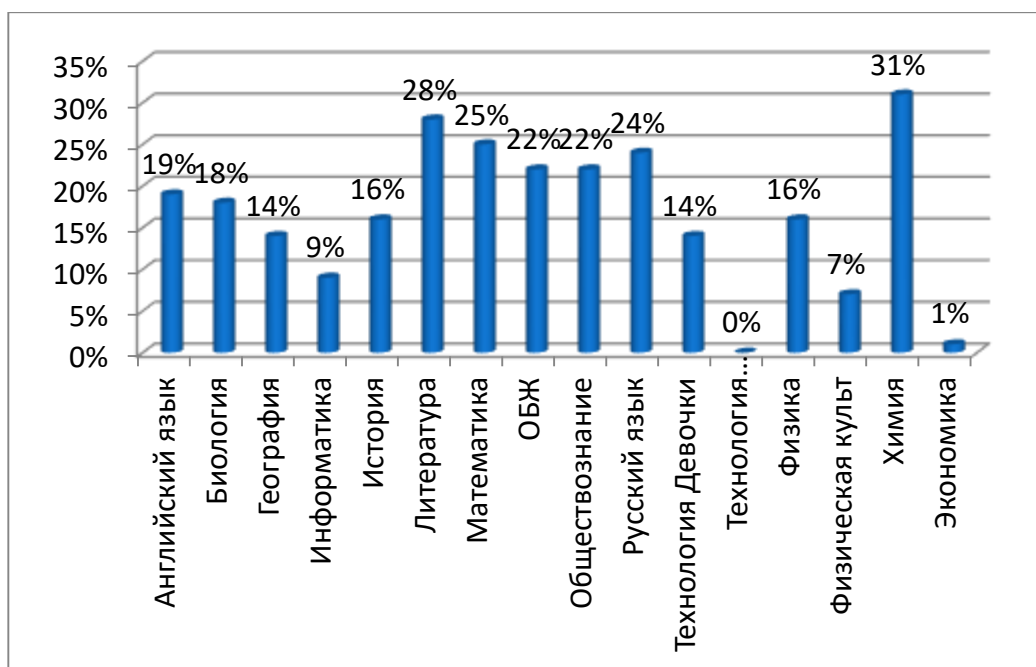
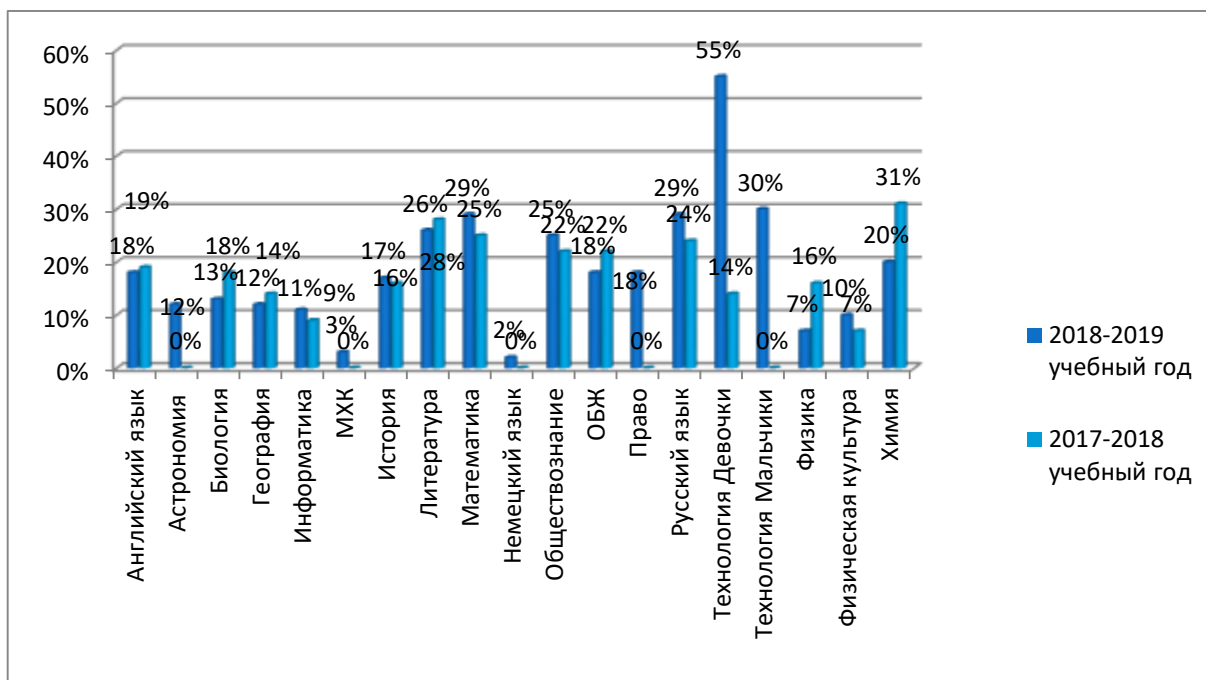
Человеко - участие воспитанников Лицея в школьном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.



**По классам победители и призёры распределились следующим образом
(единицы измерения – человек – участие):**

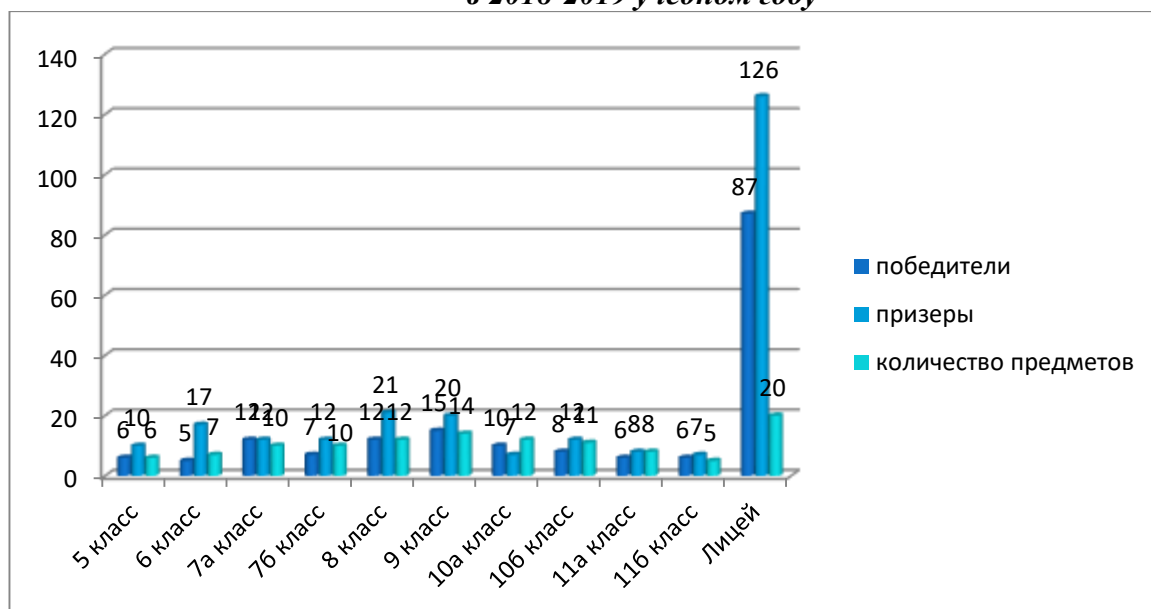
Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году стали 87 участников (в 2016-2017 учебном году – 70 участников, в 2017-18 учебном году.- 78 участников) , призерами -126 участников (в 2016-2017 учебном году – 108 участников , в 2017-18 учебном году.115 участников).

**Процент привлечения обучающихся к участию в школьном этапе ВсОШ по
общеобразовательным предметам**

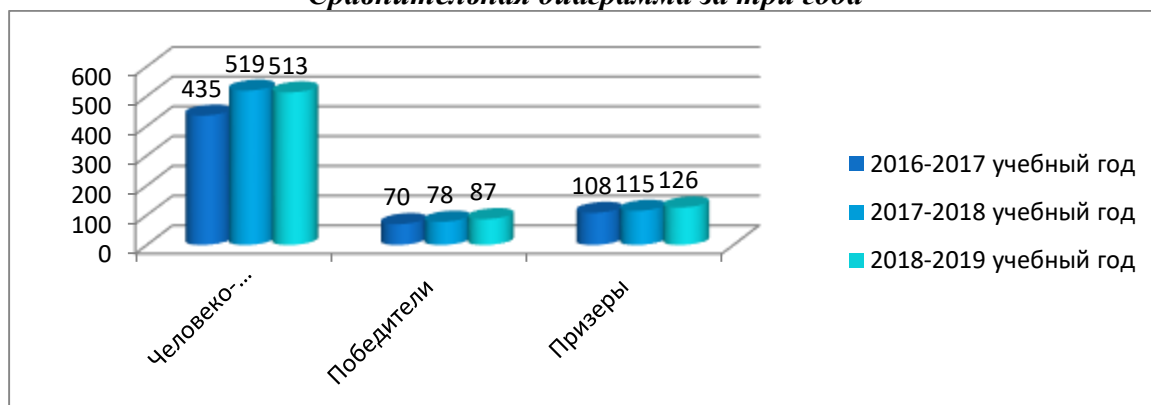


Самыми массовыми по количеству участников стали олимпиады по литературе, математике, обществознанию, русскому языку, технологии (девочки и мальчики), химии.

Результат участия в школьном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году



Сравнительная диаграмма за три года

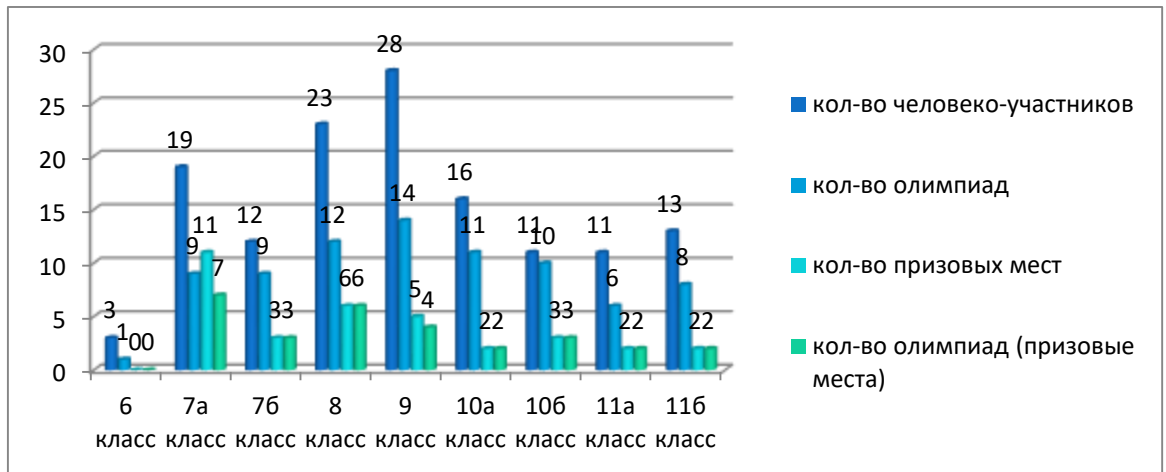


Муниципальный этап

В 2018-2019 учебном году 136 человеко-участников (в 2016-2017 учебном году – 108 участников, в 2017-2018 учебном году.- 132 участников) приняли участие в 17 предметных олимпиадах муниципального этапа из 27 проводимых (в 2016-2017 учебном году – 13 олимпиад, в 2017-2018 учебном году.- 18 олимпиад).

Команда Лицея заняла 34 призовых места: один воспитанник стал победителем муниципального этапа по физической культуре; 33 обучающихся стали призерами муниципального этапа по литературе, физической культуре, английскому языку, русскому языку, ОБЖ, технологии, математике, географии, биологии, обществознанию (в 2016-2017 учебном году – 17 призовых мест, в 2017-2018 учебном году.- 38 призовых мест).

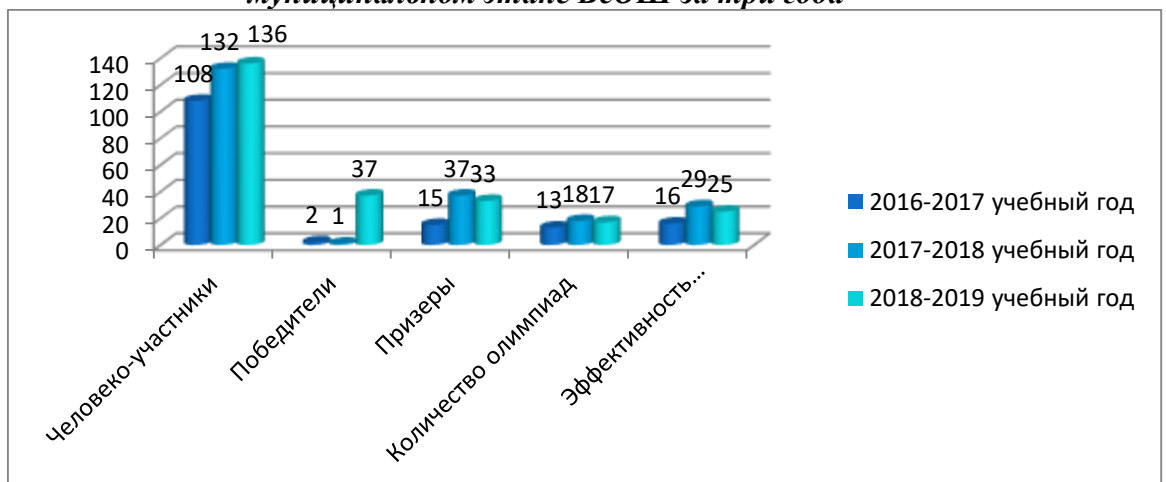
По классам победители и призёры распределились следующим образом (единицы измерения – человек – участие):



Эффективность участия команды воспитанников Лицея в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам (по классам) в 2018-2019 учебном году



Сравнительная диаграмма результативности участия команды Лицея в муниципальном этапе ВсОШ за три года



Результат участия воспитанников Лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия, имя учащегося	Клас с	Учебный предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	Лебедева Елена	7	Литература	призер	Лейбович А.Ф.
2	Сбоев Роман	8		призер	Годлина О.В.
3	Морозова Елизавета	11		призер	Комарова О.В.
4	Борискина Василиса	7	Физическая культура	призер	Тишанинов И.В.
5	Егоров Илья	8		призер	Глухов А.А.
6	Емельянова Ксения	10		победитель	Глухов А.А.
7	Кракхофер Алиса	10	Английский язык	призер	Леонова А.В.
8	Степанова Анна	11		призер	Леонова А.В.
9	Черкасова Вера	7	Русский язык	призер	Лейбович А.Ф.
10	Заславский Роман	8	Основы безопасности жизнедеятельности	призер	Сулимов А.С.
11	Жук Мария	9		призер	Сулимов А.С.
12	Руденко Виктория	10		призер	Сулимов А.С.
13	Степанова Анна	11		призер	Сулимов А.С.
14	Тронева София	10		призер	Сулимов А.С.
15	Лебедева Елена	7		Технология	призер
16	Иванова Елизавета	8	призер		Кривова Е.В.
17	Бурков Александр	7	призер		Комиссаров В.В.
18	Зобов Марк	7	призер		Комиссаров В.В.
19	Сухачёв Кирилл	8	призер		Комиссаров В.В.
20	Орлова Валерия	9	География	призер	Алексеева О.В.
21	Гордеев Даниил	7	Обществознание	призер	Кузнецова Л.И.
22	Кравченко Мирослава	7		призер	Кузнецова Л.И.
23	Сергеев Арсений	7		призер	Кузнецова Л.И.
24	Чебунина Анастасия	7		призер	Кузнецова Л.И.
25	Никешина Софья	9		призер	Эмгенов С.Н.
26	Кравченко Мирослава	7	Биология	призер	Беневольская О.Б.
27	Гольцева Анжелика	7		призер	Беневольская О.Б.
28	Лебедева Елена	7		призер	Беневольская О.Б.
29	Сумеле Кембу Мирэль	8		призер	Беневольская О.Б.
30	Анкундинов Андрей	9		призер	Беневольская О.Б.
31	Трайковский Семен	9		призер	Беневольская О.Б.
32	Кракхофер Алиса	10		призер	Беневольская О.Б.
33	Королева Анастасия	11		призер	Беневольская О.Б.
34	Сагитова Аделия	7	Математика	призер	Пантелеева Е.П.
Победителей:1, Призеров:33					

Региональный этап

По результатам муниципального этапа **7 воспитанников** Лицея (в 2016-2017 учебный год – 4 воспитанника, в 2017-2018 учебный год – 6 воспитанников) были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников для участия в пяти предметных олимпиадах по английскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, литературе (2016-2017 учебный год – 4 предмета, в 2017-2018 учебный год – 5 предметов) и заняли **2** призовых места (2016-2017 учебный год – 1 призовое место, 2017-2018 учебный год – 0 призовых мест).

Результат участия воспитанников Лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

в 2018-2019 учебном году:

Предмет	Участник	Класс	Результат	Учитель
Обществознание	Никешина София	9	участник	Эмгенов С.Н.
Английский язык	Кракхофер Алиса	10б	участник	Леонова А.В.
Литература	Морозова Елизавета	11а	участник	Комарова О.В.
ОБЖ	Руденко Виктория	10б	Призёр	Сулимов А.С.
	Степанова Анна	11б	Участник	
	Тронева София	10а	Призёр	
География	Орлова Валерия	9	участник	Алексеева О.В.

4.2. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

В 2018-2019 учебном году воспитанники **6-10 классов** Лицея традиционно принимали участие в конкурсе Научного Лицейского Общества (НЛО) на право представить свои проектные и исследовательские работы на XIV лицейской научно-практической конференции.

На Лицейскую Научно-Практическую Конференцию в 2018-2019 учебном году было представлено 23 работы.

Итоги XIV Лицейской Научно-Практической Конференции

Место	Участник	Набранные баллы	Результат
Старшая группа			
I	Тронева София	4,85	Победитель
II	Григорьева Варвара Тыльная Анастасия	4,8	Призёр
II	Кракхофер Алиса	4,75	Призёр
Младшая группа			
I	Гольцева Анжелика	4,8	Победитель
II	Алексеева Анастасия	4,35	Призёр
II	Чебунина Анастасия Есипчук Анастасия	4,0	Призёр

На XIII окружную научно-практическую конференцию муниципального научного общества "ЛУЧ" Одинцовского муниципального района были представлены 14 работ (в 2016-2017 учебном году -26 работ, в 2017-2018 учебном году -18 работ).

Команда лицея в 2018-2019 учебном году заняла 12 призовых мест (в 2016-2017 учебном году – 6 призовых мест, в 2017-2018 учебном году -3 призовых места).

**Итоги участия команды Лицея в XIII окружной научно-практической конференции
Муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ»**

Фамилия, имя участника	Класс	Название работы	Итоги НПК "Луч"
Алексеева Анастасия	8	Изменение климата на территории Ацтекской империи в XV в и его влияние на количество жертвоприношений в Теночтитлане (история).	Лауреат 3ст
Чебунина Анастасия Есипчук Анастасия	7	Романовы. Жизнь после расстрела семьи Николая II. Судьбы наследников (история).	Участник
Сумеле-Кембу Мирэль-Мари	8	Необходимость периодического пересмотра устоявшихся научных воззрений в связи с развитием цивилизации». (На примере анализа взглядов Николая Бердяева)	Участник
Караева Милана	7	Оптические иллюзии. Можно ли верить своим глазам?	Лауреат 3 степени
Баранова Анастасия	9	Исследование представлений о счастье в современном обществе (психология).	Лауреат 2 степени
Лазарева Виктория	9	Психология влияния рекламы на потребительскую активность молодёжи (психология).	Лауреат 3 степени
Насурова Асият	9	Молодежная мода и факторы, влияющие на её формирования (психология).	Лауреат 3 степени
Рогалева Татьяна, Иванова Анна	10	Почерк и характер (психология).	Лауреат 3 степени
Ситникова Виктория	10	Исследование проблемы лидерства в Лицее (психология).	Лауреат 3 степени
Кракхофер Алиса	10	Создание криптовалюты (экономика).	Лауреат 1 степени
Гольцева Анжелика	7	Зависимость причин неправильного прикуса от возраста (биология).	Лауреат 2 степени
Григорьева Варвара Тыльная Александра	10	Влияние моющих средств на здоровье человека (химия).	Лауреат 3 степени
Тронева София	10	Создание масляных духов (химия).	Лауреат 2 степени
Трайковский Семён	9	Исчезнувшие буквы русского языка (филология).	Лауреат 2 степени

4.3. Участие обучающихся лицея, в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области.

В 2018-2019 учебном году воспитанники Лицея принимали участие **в предметных олимпиадах профильных ВУЗов, в различных предметных олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством образования РФ и Министерством образования Московской области и иных конкурсных мероприятиях.**

В 2018-2019 учебном году воспитанники Лицея приняли участие в **13-ти** предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня и завоевали **60** призовых мест.

Результаты участия воспитанников в данных мероприятиях

№	мероприятие	уровень	учитель	участник	результат
1	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Лейбович А.Ф.	Гольцева Анжелика	призёр
			Раковенко Н.А.	Папазян Валерия	участник
			Комарова О.В.	Пикалов Данила	призёр
2	XII районный конкурс чтецов «Живое слово» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	Муниципальный	Комарова О. В.	Пикалов Данила	Лауреат II степени
			Комарова О. В.	Новикова Ульяна	Лауреат III степени
3	Муниципальный конкурс «Менделеевский турнир»		Степанова Е.В.	Лебедько Анастасия	призёр
				Елеева Анастасия	призёр
				Иванова Елизавета	призёр
				Луценко Иван	призёр
				Журавлёв Валерий	призёр
				Снитко Дарья	призёр
				Антон Добкин	призёр
				Утебаева Лана	призёр
				Трайковский Семён	призёр
				Борискин Ярослав	призёр
				Тюрина Екатерина	призёр
				Имамкулов Хайдар	призёр
				Кандрушин Михаил	призёр
				Григорьева Варвара	призёр
				Тыльная Александра	призёр
Емельянова Ксения	призёр				
Королёва Анастасия	призёр				
Батманов Ярослав	призёр				
Бекова Шохина	призёр				
4	XVI районный конкурс рисунка «Рождественская звезда»	Муниципальный	Громова Л.Н.	Шевченко Марк	III место
5	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Эмгенов С.Н.	Орлова Валерия	победитель
				Мыльникова Вероника	победитель
				Алексеева Анастасия	победитель

			Броиловский Л.Б.	Сумеле Кембу Мирель-Мари	победитель
6	II Научно-практическая конференция-конкурс школьников «Школьная Идея (ШкИд-2018)»		Броиловский Л.Б.	Сумеле-Кембу Мирэль Мари	участник
				Яковлева Ирина	участник
7	VI Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп»	Муниципальный	Бузов П.Г	Сергеев Сергей	призёр
			Щербакова Т.В.	Донсков Дмитрий	призёр
8	VI Международная олимпиада «Интеллектуал» (информатика)	Международный	Недвиг С.И.	Позднякова Майя	победитель
9	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Международный	Недвиг С.И.	Позднякова Майя 5 класс	2 место
10	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку	Международный	Лейбович А.Ф.	Сергеев Арсений 7 класс	1 место
				Пикалова Софья 7 класс	1 место
				Сербаев Михаил 7 класс	2 место
				Гольцева Анжелика 7 класс	2 место
				Борискина Василиса 7 класс	2 место
				Лебедева Елена 7 класс	2 место
				Пахаренко Владимир 7 класс	2 место
				Петров Егор 5 класс	2 место
				Дмитриев Федор 7 класс	2 место
				Гордеев Даниил 7класс	3 место
Бурков Александр	3 место				

				7 класс	
				Черемисина Александра	3 место
				Есипчук Анастасия 7 класс	3 место
				Колесников Петр	3 место
				Иванов Егор 7 класс	3 место
11	МГПУ Олимпиада «Учитель школы будущего»	Региональный	Леонова А.В.	Кракховер Алиса Маркус	призер
12	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике	Международный	Пантелеева Е.П.	Сергеев Арсений, 7 класс	1 место
				Дмитриев Федор 7 класс	2 место
				Сербаев Михаил 7 класс	3 место
				Чебунина Анастасия 7 класс	3 место
				Петров Егор 5 класс	2 место
				Вдовина Юлия 7класс	3 место
				Агейкин Матвей	3 место
Эпуне Эмиль 5 класс	3 место				
13	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по биологии	Международный	Беневольская О.Б.	Караева Милана	3 место

4.4. Участие обучающихся лица в различных творческих конкурсах и иных мероприятиях.

В Лицее большое внимание уделяется не только предметным достижениям воспитанников, но и создаются условия для творческого развития детей. Так в 2018-2019 учебном году воспитанники лица приняли участие в 18 творческих мероприятиях разного уровня от муниципального до международного, заняли 20 призовых мест.

Результаты участия воспитанников лица в 2018-2019 учебном году в творческих мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
1.	Вокальный конкурс «Одинцовский соловей» г.Одинцово	муниципальный	Вокальная группа «Радуга»	Лауреат 2 степени

2.	Вокальный конкурс «Я поют! Дети» Отборочный тур Каринский ДК	региональный	Вокальная группа «Радуга»	Финалист
3.	Вокальный конкурс «Я поют! Дети»	региональный	Есипчук Настя	Участник
4.	Вокальный конкурс «Я поют! Дети»	региональный	Маханькова Аня	Участник
5.	XVI Международный фестиваль-конкурс «Улыбка мира», Одинцово	международный	Вокальная группа «Радуга»	Дипломант 1 степени
6.	III Городской фестиваль народного творчества «Новые имена», Звенигород	муниципальный	Вокальная группа «Радуга» (номинация «Эстрадный вокал»).	Лауреат
7.	Международный вокальный конкурс «Улыбка мира» г.Одинцово	международный	Кракхофер Алиса Андрущенко Семён Маштакова Полина	Лауреат Дипломант Дипломант
8.	Всероссийский вокальный конкурс Москва, Капотня	всероссийский	Маштакова Полина Андрущенко Семён Кракхофер Алиса	Лауреат Дипломант Дипломант
№	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
9	Областной конкурс солистов Исполнителей на медных духовых инструментах «Рождественские фанфары»	региональный	Абрамкина Ксения и 8участников	Лауреат
10	Всероссийский конкурс юных Трубачей им.Н.Бердыева Москва	всероссийский	Пикалова Софья Гольцева Анжелика- Маштакова Полина Абрамкина Ксения и 4участника	Дипломанты
11	Международный конкурс «Путеводная звезда» Таллин-Стокгольм-Хельсинки	международный	Джазовый ансамбль «Кораллово» (бчел)	Лауреат
12	III Городской фестиваль народного творчества « <u>Новые имена</u> », Звенигород	муниципальный	Танцевальный коллектив «Подмосковный» (номинация «Современный танец»)	Лауреат
13	«Юный Кутюрье»	муниципальный	Борискина Василиса	Призёр Номинация «Поясные изделия»
14	«Юный Мастер»	муниципальный	Баулин Арсений	Призёр Номинация «Механическая обработка древесины»
15	Всероссийский дистанционный конкурс школьных хоров «SCHOOL CHORUS» (номинация «Академический хор»)	всероссийский	Хор «Лицей» (возрастная группа 12-16 лет)	Лауреат II степени

16	Всероссийский дистанционный конкурс школьных хоров «SCHOOL CHORUS» (номинация «Хоровой ансамбль»)	всероссийский	Вокальный ансамбль «Гармония» (возрастная группа 14-17 лет)	Лауреат II степени
17	Всероссийский дистанционный конкурс школьных хоров «SCHOOL CHORUS» (номинация «Академический хор»)	всероссийский	Хор «Лицей» (возрастная группа 10-13 лет)	Лауреат II степени
18	Всероссийский дистанционный конкурс школьных хоров «SCHOOL CHORUS» (номинация «Академический хор»)	всероссийский	Хор «Лицей» (возрастная группа 14-17 лет)	Лауреат I степени

Раздел 5. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

9 класс (ОГЭ)

Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году был изменен Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов. Введено в обязательном порядке итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования. Все выпускники 9-го класса успешно справились с этим испытанием и были допущены к ГИА.

Как и в прошлом году, в этом году для получения аттестата об основном общем образовании нужно было успешно сдать 4 экзамена: два обязательных – русский язык и математику, и два по выбору ребенка.

Все 26 выпускников 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из них 3 воспитанников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ были следующими:

Сдали все четыре экзамена:

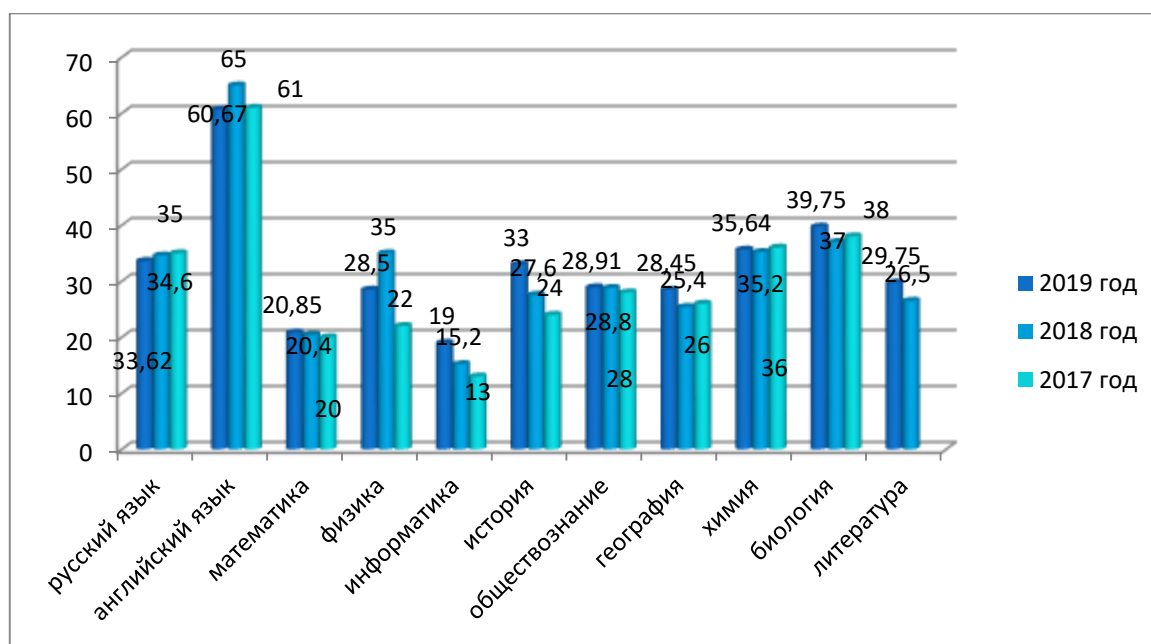
- «на все 5» - 4 чел. -15%
- «на три 5 и одну 4» -6 чел.-23%
- «на две 5 и две 4» - 7 чел.- 27%
- «на три 4 и одну 5» - 7 чел.- 27%
- «получили одну 3» -2 чел.-8%.

Первичные баллы ОГЭ

ФИО	Русский язык	Английский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Химия	Биология	Литература
Максимально возможный балл ОГЭ	39	70	32	40	22	44	39	32	38	46	33
Минимальный балл для сдачи ОГЭ	15	29	8	10	5	13	15	12	9	13	12
Количество сдававших, чел, 2019 год	26	3	26	4	3	1	11	11	11	4	4
Максимальный балл ОГЭ (Лицей)	38	63	28	32	20	33	39	32	38	41	33
Минимальный балл ОГЭ (Лицей)	29	57	16	24	18	33	23	23	33	38	25
Среднее значение (Лицей) в 2019 году	33,62 (5)	60,67 (5)	20,85 (4)	28,5 (4)	19 (5)	33 (4)	28,91 (4)	28,45 (5)	35,64 (5)	39,75 (5)	29,75 (5)
Среднее значение (Лицей) в 2018 году	34,6 (5)	65 (5)	20,4 (4)	35 (5)	15,2 (4)	27,6 (4)	28,8 (4)	25,4 (4)	35,2 (5)	37 (5)	26,5 (4)
Среднее значение (Лицей) в 2017 году	35	61	20	22	13	24	28	26	36	38	-
Средний балл по Одинцовскому району в 2019 году	Данных на 01.10.2019г. нет										
Средний балл по Московской области в 2019 году	Данных на 01.10.2019г. нет										

По восьми предметам из 11, выпускники 9-го класса 2019 года показали результат по среднему баллу выше, чем выпускники 2018 года. Хотя такое сравнение делать не совсем корректно, так как набор детей ежегодно разный и сравнивать детей нельзя. Основная задача, которая ставится перед педагогами, это помочь детям по максимуму добиться их личного результата при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сравнительная диаграмма результатов ОГЭ за три года



Оценочные баллы ОГЭ

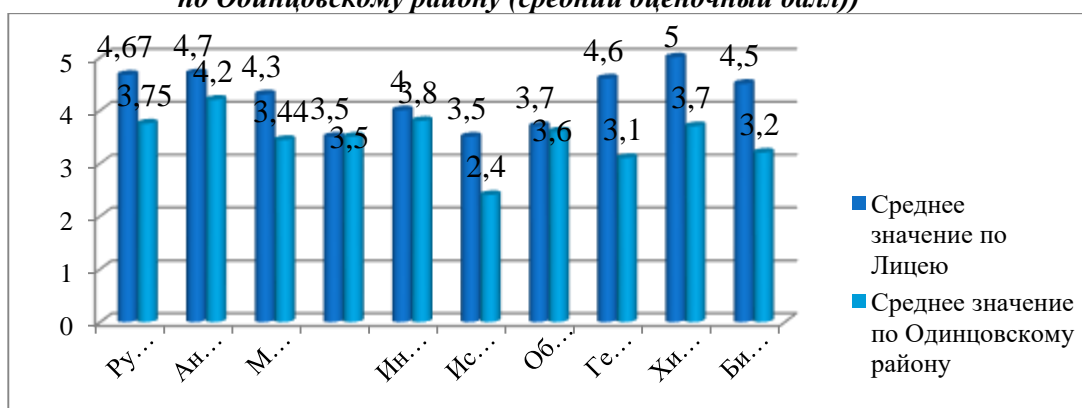
№	ФИО	Русский язык	Английский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Химия	Биология	Литература
Средний оценочный балл (Лицей 2019 год)		4,5	4,7	4,4	4,3	5	4	3,9	4,9	5	5	4,8
Средний оценочный балл (Лицей 2018 год)		4,6	4,9	4,4	5,0	4,0	4,2	4,0	4,5	5,0	4,6	4,5
Средний оценочный балл (Лицей 2017 год)		4,7	4,7	4,3	3,5	4,0	3,5	3,9	4,6	5,0	4,5	-
Средний оценочный балл по Одинцовскому району в 2019 году		4,33	4,41	4,06	3,43	3,74	3,76	3,8	3,75	4,09	3,96	4,55

Все выпускники, выбравшие для сдачи предметы химию, биологию, информатику, сдали эти предметы на отлично. Из 11 выпускников, выбравших для сдачи географию, 10 получили отметку "5". 14 выпускников из 26 сдали экзамен по русскому языку на "отлично", 12 - на "хорошо". Успешно справились выпускники и с математикой, и с английским языком, и с литературой, и с физикой, и с историей. Все эти экзамены обучающиеся сдали на "4" и "5".

Нам важно сравнивать результаты наших выпускников с результатами выпускников по Одинцовскому району. Хотелось бы отметить, что по одиннадцати предметам из одиннадцати, которые были выбраны нашими воспитанниками для сдачи ОГЭ, результат у наших выпускников значительно выше, чем результат ОГЭ по Одинцовскому району.

Если провести сравнительный анализ среднего оценочного балла, то по всем предметам, кроме обществознания, средний оценочный балл наших выпускников на ОГЭ выше 4. По обществознанию средний оценочный балл приблизился к 4. Как видим из таблицы данный показатель по Одинцовскому району значительно ниже по всем предметам, чем в лицее.

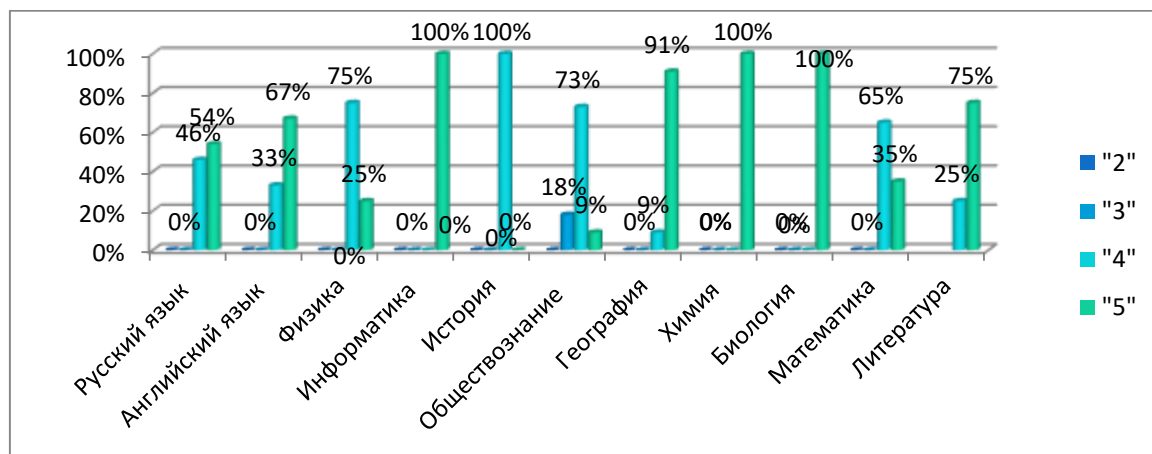
Сравнительные данные ОГЭ по Лицею с результатами по Одинцовскому району (средний оценочный балл)



Отметки, полученными выпускниками на ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык (мах.39)	26	0	0%	0	0%	12	46%	14	54%
Английский язык (мах.70)	3	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%
Физика (мах.40)	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%
Информатика (мах.22)	3	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%
История (мах.44)	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Обществознание (мах.39)	11	0	0%	2	18%	8	73%	1	9%
География (мах.32)	11	0	0%	0	0%	1	9%	10	91%
Химия (мах.38)	11	0	0%	0	0%	0	0%	11	100%
Биология (мах.46)	4	0	0%	0	0%	0	0%	4	100%
Математика (мах.32)	26	0	0%	0	0%	17	65%	9	35%
Литература (мах.33)	4	0	0%	0	0%	1	25%	3	75%

Результативность сдачи ОГЭ (отметки по Лицею)



Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования (ЕГЭ-11 класс).

В декабре 2018 года 11-ти классники прошли написание итогового сочинения. По результатам проверки, все наши обучающиеся были допущены к ГИА за уровень среднего общего образования.

Как и в прошлом году для получения аттестата за уровень среднего общего образования нужно было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику (либо базу, либо профиль).

Все 34 выпускника 11-ых классов успешно прошли итоговую аттестацию и **получили аттестаты о среднем общем образовании.**

Четверо Выпускников 11-ых классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Двенадцать выпускников (71% от сдававших) получили оценку «5» по базовой математике. Это единственный экзамен ЕГЭ, который сдается на оценку. Остальные экзамены оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимально необходимое количество баллов для успешной сдачи ЕГЭ в этом году по каждому предмету указано в таблице. Минимальное пороговое значение при сдаче ЕГЭ по всем предметам преодолели все выпускники.

Результаты ЕГЭ были следующими.

ФИО	Математика (база)	Математика (профиль)	Информатика и ИКТ	Физика	Обществознание	Английский язык	История	Русский язык	Химия	Биология	География	Литература
Максимально возможный балл	20/5,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Минимальный балл для сдачи	7	27	40	36	42	22	32	36	36	36	37	32
Максимально балл Лицей-2019	20	84	83	90	84	92	75	94	83	86	63	84
Минимальный балл Лицей-2019	14	27	44	42	42	69	52	48	63	53	52	73
Количество сдававших экзамен, чел.	18	16	4	6	15	9	6	34	4	4	2	4
Среднее значение (Лицей-2019)	17,1/ 4,6 (5)	54,8 (4)	65 (4)	63,3 (4)	61 (4)	81 (4)	58,8 (4)	74,2 (5)	71 (4)	69 (4)	57,5 (4)	75,5 (5)
Среднее значение (Лицей-2018)	18/5	64	73	66	62	71	51	79	73	73	-	-
Среднее значение (Лицей-2017)	18/5	53	73	57	65	78	73	79	72	73	64	80
Среднее значение РФ	4,1	56,5	62,4	54,4	54,9	73,8	55,3	69,5	56,7	52,2	57,2	63,4
Среднее значение МО	4,2	57,4	63,7	58,2	55,8	75,2	57,4	72,4	59,4	53	56,61	66,2
Среднее значение Одинцовский район	4,24	57,03	60,99	58,68	56,34	76,06	56,45	72,16	56,85	52,02	52,58	64,28

Двенадцать выпускников из 18 сдававших (71%) получили оценку «5» по базовой математике. Это единственный экзамен ЕГЭ, который сдается на оценку. Остальные экзамены оцениваются по 100-балльной шкале.

По профильной математике из 16 сдающих 80-90 баллов набрал 1 ученик, от 70-80 баллов - 3 ученика, от 50-70 баллов - 7 учеников.

По русскому языку от 80-100 баллов набрали 13 учеников, от 70-80 баллов -11 учеников, от 50-70 баллов -6 учеников.

По английскому языку из 9 сдававших набрали от 80-100 баллов 6 учеников, от 70-80 баллов -2 ученика, от 50-70 баллов -1 ученик.

По литературе из 3 сдававших набрали от 80-100 баллов 1 ученик, от 70-80 баллов -2 ученика.

По химии из 4 сдававших набрали от 80-100 баллов 1 ученик, от 70-80 баллов -2 ученика, от 50 -70 баллов - 2 ученика.

По физике из 6 сдававших набрали от 90-100 баллов 1 ученик, от 70-80 баллов -2 ученика, от 50 -70 баллов - 1 ученик.

По обществознанию из 15 сдававших набрали от 80-90 баллов 2 ученика, от 70-80 баллов -1 ученик, от 60 -70 баллов - 4 ученика, от 50-60 баллов – 4 ученика.

Средний балл сдачи ЕГЭ по лице. В 2018-2019 учебном году – 67,4 балла.

35% выпускников 11-ых классов по трем сдаваемым предметам набрали 220 баллов и выше (средний балл сдачи ЕГЭ -73,3 балла).

Сравнив результаты ЕГЭ выпускников лицея 2019 года с результатами выпускников по РФ 2019 года, сделали вывод, что по всем 12-ти предметам наши воспитанники показали результат значительно выше выпускников РФ.

Сравнив результаты ЕГЭ выпускников лицея 2019 года с результатами выпускников по Одинцовскому району , сделали вывод, что по всем 11-ти предметам из 12-ти наши воспитанники показали результат значительно выше выпускников Одинцовского района .

Сравнив результаты ЕГЭ выпускников лицея 2019 года с результатами выпускников по Московской области , сделали вывод, что по всем 11-ти предметам из 12-ти наши воспитанники показали результат значительно выше выпускников Московской области.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2018/2019 учебный год

Предмет	Лицей	Одинцовский район	МО	РФ
Русский язык	74,2	72,42	72,4	69,5
Математика (профильный уровень)	54,8	59,21	57,4	56,5
Математика (базовый уровень)	17,5/4,6	4,22	4,2	4,1
Физика	63,3	58,65	58,2	54,4
Химия	71	59,28	59,4	56,7
Информатика	65	61,39	63,7	62,4
Биология	69	53,03	53,0	52,2
История	58,8	57,05	57,4	55,3
География	57,5	54	56,61	57,2
Английский язык	81	76,87	75,2	73,8
Обществознание	61	56,74	55,8	54,9
Литература	75,5	65,79	66,2	63,4

Если воспользоваться таблицей перевода первичных баллов ЕГЭ 2019 в отметку, то выпускники справились с испытаниями:

Предмет	Средний первичный балл по Лицею	Отметка
Русский язык	74,2	5
Математика (профильный уровень)	54,8	4

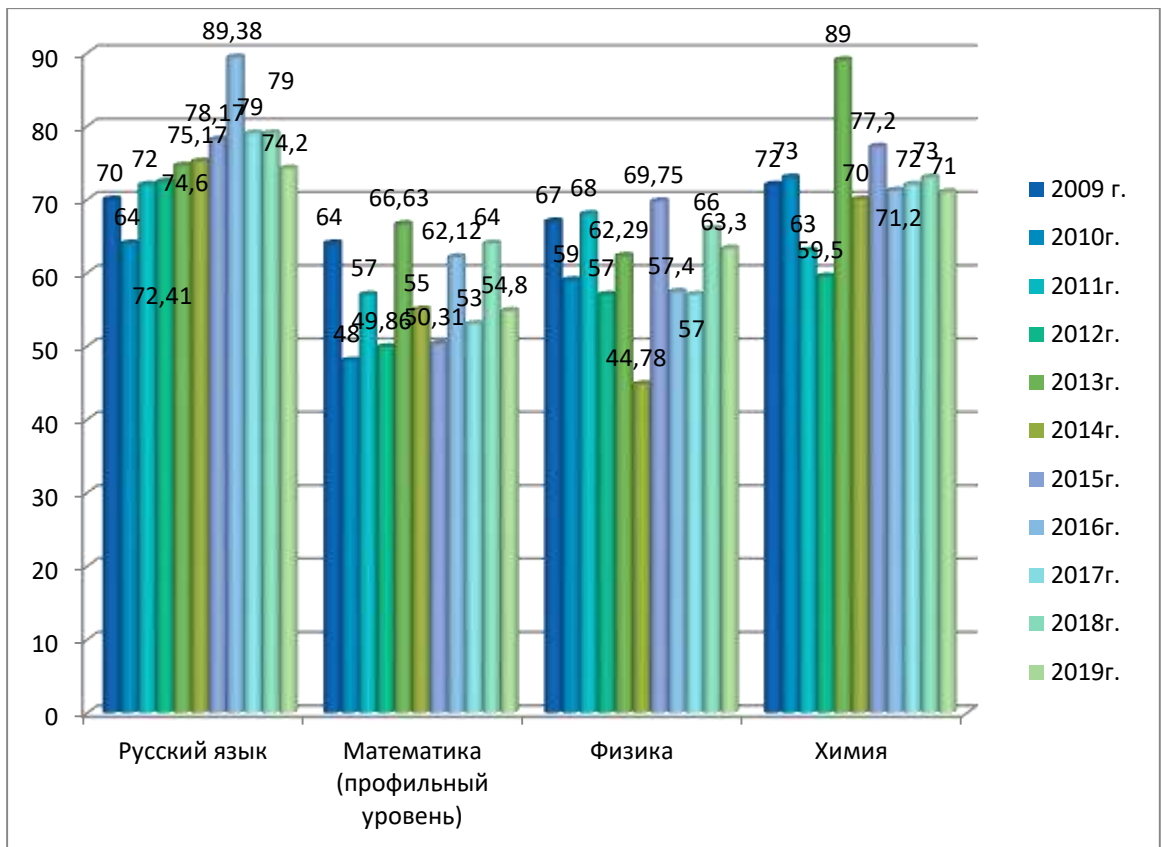
Математика (базовый уровень)	17,5	5
Физика	63,3	4
Химия	71	4
Информатика	65	4
Биология	69	4
История	58,8	4
География	57,5	4
Английский язык	81	4
Обществознание	61	4
Литература	75,5	5

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ с 2009-2019 гг.

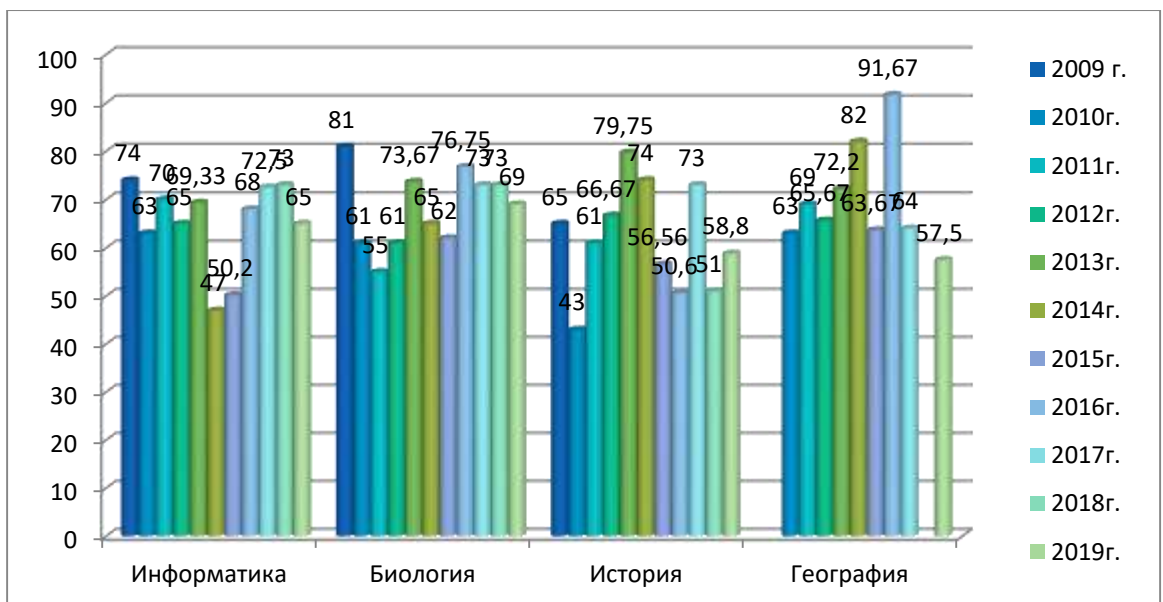
Предмет	2009 г.	2010 г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Русский язык	70	64	72	72,41	74,6	75,17	78,17	89,38
Математика (профильный уровень)	64	48	57	49,86	66,63	55	50,31	62,12
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	14/3,8	18.76/4,9
Физика	67	59	68	57	62,29	44,78	69,75	57,4
Химия	72	73	63	59,5	89	70	77,2	71,2
Информатика	74	63	70	65	69,33	47	50,2	68
Биология	81	61	55	61	73,67	65	62	76,75
История	65	43	61	66,67	79,75	74	56,56	50,6
География	-	63	69	65,67	72,2	82	63,67	91,67
Английский язык	69	53	58	59	76,56	65,67	68,78	83,14
Обществознание	65	56	60	63,42	45,20	65,5	61,56	65,18
Литература	66	-	60	56	72,8	-	70	88,33

Предмет	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	79	79	74,2
Математика (профильный уровень)	53	64	54,8
Математика (базовый уровень)	18/4,9	18	17,1/4,6
Физика	57	66	63,3
Химия	72	73	71
Информатика	72,5	73	65
Биология	73	73	69
История	73	51	58,8
География	64	-	57,5
Английский язык	78	71	81
Обществознание	65	62	61
Литература	80	-	75,5

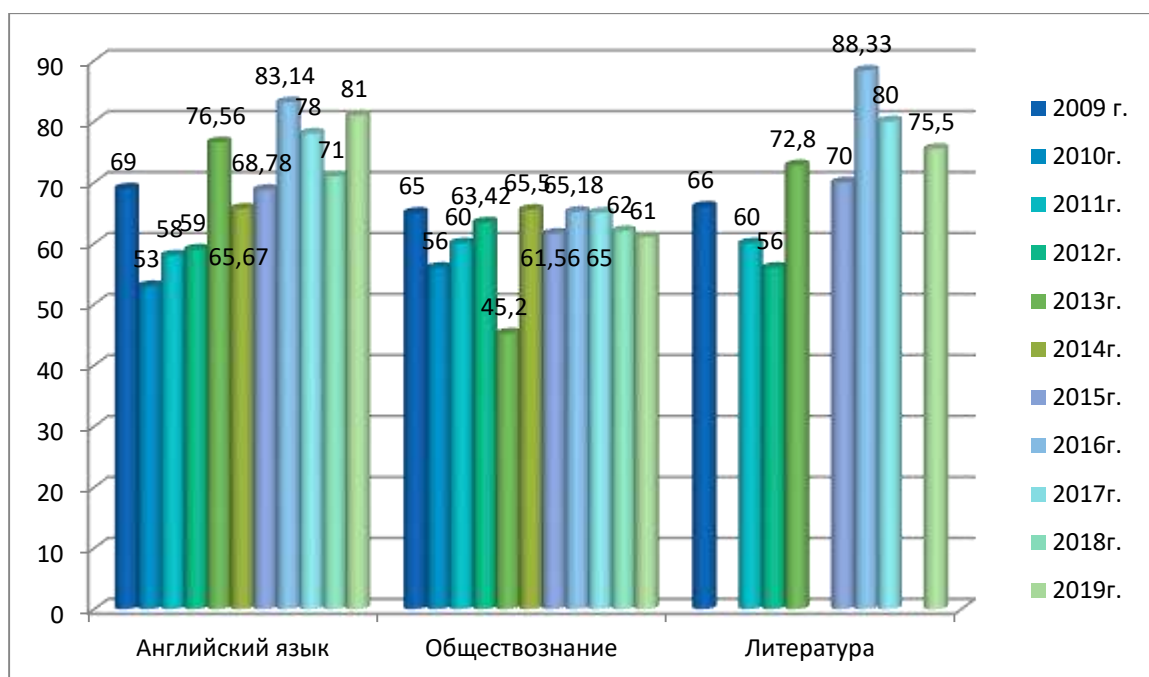
Сравнительные данные по ЕГЭ с 2009-2019 гг.



Сравнительные данные по ЕГЭ с 2009-2019 гг.



Сравнительные данные по ЕГЭ с 2009-2019 гг.



Раздел 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы в лицее, планами работы воспитателей групп, планами классных руководителей. Целью воспитательной работы в лицее является воспитание социально-компетентной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески самореализоваться в программах культурного просвещения воспитанников.

Особое значение в воспитательной работе имели в 2018-2019 учебном году **лицейские проекты**, многие из которых являются системообразующими для Лицея. В проектах принимает участие 100% лицеистов. Традиционные проекты Лицея: Лицейский сбор, «Девиз недели», «Я-гражданин ЛДР», «Лицейский кинотеатр», «Класс года», «Лучший дневальный», «Лучший коттедж», «Дети-детям», «Школа вожатых», социальные сервисы, Приемная по правам ребенка, «Школа инструкторов», «Волонтеры», проект «Чтение», «Табло самоорганизации»... В рамках детского самоуправления действовали проекты самоуправления в городах-государствах, выборов Президента ЛДР.

В дополнительном образовании сохранился принцип: каждый воспитанник участвует в работе как минимум одного объединения дополнительного образования и как минимум одной спортивной секции.

В 2018-2019 учебном году в лицее действовали объединения дополнительного образования следующих направленностей:

- **техническое и технологическое** – объединения «Домашний парикмахер», «Театр моды», «Пресс-центр», объединение технического творчества «Умелые руки», ремонт и сборка компьютера, объединения «Я – хозяин», «Я – хозяйка», лаборатория «Исследователь»,

«Робототехника».

- **художественно-эстетическое** – объединения занятий вокалом (солисты, вокальные группы, хор), объединения для индивидуальных занятий на музыкальных инструментах, оркестровые и ансамблевые объединения (джазовые и духовые оркестры, народные ансамбли, вокально-инструментальные группы), объединения танцевальные (ритмика, хореография), объединения изучения музыкальной литературы, изобразительного искусства, театральная студия «Отражение» (две постановки в 2018-2019 году);

- **спортивно-оздоровительное** – секции волейбола, мини-футбола, баскетбола, лыжной подготовки, аэробики и фитнеса, стрельбы, силовой подготовки, шахмат;

- **предметные кружки.**

В Лицее действует уже много лет **лицейская Школа искусств** (музыкальное отделение), где дети на высоком уровне изучают музыкальную грамоту, осваивают на профессиональном уровне музыкальные инструменты. Школа работает по аналогии с музыкальными школами РФ с зачетами, техническими экзаменами, прослушиваниями. Оканчивая эту школу, воспитанники получают свидетельства об освоении курса. В Школе обучается 50 воспитанников.

Воспитанники лицея в 2018-2019 учебном году приняли участие в 18 творческих мероприятиях разного уровня от муниципального до международного, заняли 20 призовых мест.

В Лицее традиционно в 2018-2019 учебном году проводились **спортивные мероприятия**, которые способствовали укреплению дружбы, взаимопомощи, лицейского духа. Это турниры «От мала да велика» по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, военизированной эстафета, Лицейская спартакиада, мероприятие «Спортландия: надежный друг», клубы выходного дня, шахматно-шашечный турнир, спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее».

Результаты участия воспитанников в спортивных конкурсах и соревнованиях за пределами Лицея:

№	Название мероприятия	ФИ воспитанника	Результат
1	Открытое первенство по легкой атлетике «Павловской Гимназии»	1. Сенькина Мария	3 место
		2. Лебедько Настя	1 место
		3. Донсков Дмитрий	2 место
		4. Сергеев Саша	3 место
		5. Бойченко Елена	3 место
		6. Елеева Анастасия	3 место
		7. Головина Лилия	3 место
		8. Герасимова Алиса	2 место
		9. Егоров Илья	1 место
		10. Петюшев Тимофей	2 место
		11. Заславский Роман	1 место
		12. Галицин Никита	1 место
		13. Сборная лицея г.р.2004-2005 мальчики	1 место
		14. Сборная лицея г.р. 2004-2005 девочки	2 место
		15. Сборная лицея г.р. 2006-2007 девочки	2 место
		16. Сборная лицея г.р. 2006-2007 мальчики	3 место

2	Открытый турнир сельского поселения Ершовское по настольному теннису	Имамкулов Хайдар	1 место
		Емельянова Ксения	1 место
		Петюшев Тимофей	2 место
		Анищенкова Юлия	2 место
		Кандрушин Михаил	3 место
3	Товарищеская игра в футбол с командой Каваллергарда	Команда юношей	Победители
4	Товарищеская встреча по баскетболу между Лицеом и Большевязёмской гимназией	Команда юношей	Победители
5	Товарищеская встреча по волейболу команда Лицея и команда Звенигородского финансового колледжа	Команда юношей	Победители
6	Открытое первенство Сельского поселения Ершовское по лыжным гонкам.	Парамонов Дмитрий	1 место
		Новиков Иван	3 место

Сплочению, единению, адаптации воспитанников способствовали организация и проведение **Месячника безопасности, туристические слеты, маевки, туристические походы.**

Особое значение имеет в 2018-2019 учебном году традиционная работа выпускников Лицея в рамках **Ассоциации выпускников Лицея-интерната «Подмосковный»**. Эта работа вылилась в дополнительные занятия по предметам, индивидуальные беседы по профориентации воспитанников.

Программа культурного просвещения воспитанников включала в себя выезды на экскурсии, посещение театров, концертов, проведение на базе лицея литературно-музыкального лектория, цикла научно-познавательных лекций.

В 2018-2019 учебном году были осуществлены следующие **выезды воспитанников в музеи, театры и т.д.:**

№	Название мероприятия	Время проведения	Количество воспитанников
1.	Экскурсия в Звенигородский историко-архитектурный и художественный музей, в Савино-Сторожевский монастырь	сентябрь	40 воспитанников
3.	Экскурсия в музей-усадьбу Захарово, Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С.Пушкина, пос. Большие Вяземы.	сентябрь	41 воспитанник
4.	Экскурсия в Этномир	сентябрь	19 воспитанников
5.	Театр им.А.М.Горького спектакль «На дне»	октябрь	30 воспитанников.
6.	Театр им.А.М.Горького спектакль «Синяя птица»	октябрь	20 воспитанников
7.	Театр им.А.М.Горького спектакль «Отцы и дети»	октябрь	77 воспитанников
8.	Театр им.А.М.Горького «Пигмалион»	октябрь	30 воспитанников
9.	Театр им. А.М.Горького «Ее друзья»	октябрь	30 воспитанников
10.	Театр им.А.М.Горького «Ромео и Джульетта»	ноябрь	30 воспитанников
11.	Экскурсия в музей А.Н.Туполева	ноябрь	19 воспитанников
12.	Цирк Никулина на Цветном бульваре	ноябрь	60 воспитанников
13.	Театр юного зрителя, спектакль «Четвероногая ворона»	ноябрь	19 воспитанников
14.	Театр им. А.М.Горького «Мастер и Маргарита»	ноябрь	30 воспитанника
15.	Военно-мемориальное мероприятие «Рассвет Победы»	декабрь	30 воспитанников
16.	Экскурсия на завод «Микрон»	декабрь	36 воспитанников

17	Экскурсия «Новогодняя Москва»	декабрь.	84 воспитанника
18.	Экскурсионная программа по г.Звенигороду	декабрь	28 воспитанников
19.	Экскурсионная программа парк «Патриот»	февраль	16 воспитанников
20.	Экскурсия и мастер-класс в музее «Русский десерт»	март	20 воспитанников
21.	Театр опереты Мюзикл «Анна Каренина»	март	74 воспитанников
22.	Экскурсия на ВДНХ, г.Москва	март	19 воспитанника
23.	Экскурсия в музей Занимательных Наук	март	22 воспитанника
24.	Экскурсия музей им.А.С.Пушкина	март	51 воспитанник
25.	ТЮЗ спектакль « С любимыми не расставайтесь»	апрель	19 воспитанников
26.	Экскурсия в г.Санкт-Петербург	апрель	19 воспитанников
27.	КЦ им.Л.Орловой , художественный фильм	май	66 воспитанников
28.	Экскурсия в Мастерславль	май	20 воспитанников
29.	Конкурс «Рисуем Покровский собор»	май	30 воспитанников
30.	МДМ « Очень смешная комедия»	Май	36воспитанников
31.	Московский губернский театр «Хулиган.Исповедь».	май	19 воспитанников
ИТОГО: 46 выездов, 1.103 человека-выездов (в среднем каждый воспитанник имел возможность посетить культурно-познавательные мероприятия 5 раз)			

В 2018-2019 учебном году было осуществлено проведение на базе Лицея **Просветительского музыкально-литературного лектория « Театр и музыка» - цикл следующих культурно-эстетических лекций и концертов:**

Дата	Содержание	Количество воспитанников
сентябрь	« Мировые музыкально-театральные премьеры российских композиторов: Родиона Щедрина, Альфреда Шнитке, Эдуарда Артемьева»	200 воспитанников
октябрь	«А.С.Пушкин. Предчувствие судьбы...» - маленькие трагедии судьбы.(«Скупой рыцарь», «Каменный гость», сцены из жизни поэта в Михайловском)	200 воспитанников
ноябрь	«Дон Кихот» - образ героя бессмертного творения Сервантеса и музыка Массне, Минкуса, Р.Штрауса	200 воспитанников
декабрь	«Левша» - музыкальный спектакль по мотивам повести Н.Лескова	150 воспитанников
февраль	«Путеводитель по оркестру и Англии с Бенджаменом Бриттеном»	180 воспитанников
март	«Вождь краснокожих» - мюзикл по новелле О,Генри	102 воспитанника
апрель	«Невольное признание» - литературный спектакль по произведениям Саши Черного	93 воспитанника
май	Великие британцы XX века (Джон Леннон, Пол Маккартни, Ллойд Уэббер Эндрю)	200 воспитанников
июнь	Концерт классической струнной музыки	40 воспитанников

В 2018-2019 учебном году было осуществлено проведение на базе Лицея **цикла научно-познавательных лекций «Обучение через впечатление»:**

Дата	Содержание	Количество воспитанников
октябрь	Научно-познавательная лекция. Планетарий « Откуда мы во Вселенной ?»	200 воспитанников
ноябрь	Научно-познавательная лекция. «История астрономии»	200 воспитанников

декабрь	Научная лекция «Мифы звездного неба»»	200 воспитанников
январь	Научно-познавательная лекция. Планетарий «Касаясь края Вселенной»	200 воспитанников
февраль	Научно-познавательная лекция. «Солнечная система»	102 воспитанника
март	Научно-познавательная лекция. «150 лет периодической системы Менделеева».	200 воспитанников
апрель	Научная лекция «Мир глазами астрофизика»	102 воспитанника

Необходимо особо отметить деятельность в Лицее ЛДР (орган лицейского самоуправления) по воспитанию в лицеистах активной жизненной позиции. В 2018-2019 учебном году лицейское самоуправление провело большую и интересную работу.

Особое место занимает воспитание в детях **благотворительности и волонтерства**. Активно продолжил работу проект «Дети-детям», который включает в себя организацию жизнедеятельности младших воспитанников, волонтерские программы для воспитанников детских домов и интернатов, организация «Школы вожатых», дни самоуправления в лицее, проект «Социальные сервисы» - в этом году были запущены 24 социальных сервиса (18 воспитанников стали организаторами и руководителями), в среднем в каждом социальном сервисе занято 5-6 воспитанников.

Стало традицией участие воспитанников Лицея в **благотворительных мероприятиях**, проводимых в близлежащих Центрах культуры:

№	Название мероприятия	Количество воспитанников, принимавших участие
1.	Концерт, посвященный Дню матери, с.Саввинская Слобода	40 человек
2.	Концерт, посвященный Дню матери, с.Каринское	30 человек
3.	Участие в благотворительном концерте , в КЦ им.Любовь Орловой	40 человек
4.	Участие в благотворительном конкурсе-концерте «Я - пою»	15 человек
5.	Акция «Эстафета добра»	15 человек
6.	Участие в благотворительном концерте для школьников Саввинской школы	48 человек
8.	Субботники по благоустройству территории Кораллово	200 человек

Раздел 7. Задачи и основные направления работы

в 2018/2019 учебном году.

Утвердить на 2019-2020 учебный год следующую проблему работы Лицея: *всестороннее использование возможностей лицея для выявления и раскрытия способностей обучающихся, формирования личности, сочетающей в себе культуру, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации, полностью подготовленной к самостоятельной осмысленной и продуктивной жизни в обществе.*

Задачи на 2019 -2020 учебный год

1. Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов, совершенствование локальных актов лицея в соответствии с изменениями в законодательной базе и необходимостью конструктивных изменений в образовательной деятельности.
2. Обеспечение внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в 5-9 классах.
3. Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему непрерывного образования и самообразовательной работы на основании индивидуального подхода и работы с каждым педагогом.
4. Развитие системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и перспективах развития лицея, обеспечение качественной работы сайта лицея.
5. Отбор и использование в работе наиболее продуктивных методов и форм работы с обучающимися в рамках выполнения закона ФЗ-273 РФ.
6. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Отечества, воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения, и реализация их потенциальных возможностей.
8. Совершенствование и развитие системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА.
9. Совершенствование работы с детьми, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы. 100% охват данных обучающихся педагогической поддержкой коррекционно-развивающей направленности в соответствии с рекомендациями школьного психолога и результатами входных контрольных работ.
10. Обеспечение благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей, в том числе путем использования широкого спектра возможностей в рамках внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования.
11. Закрепление позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе современных форм и методов обучения, развитие у обучающихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе и соблюдению культуры межличностных отношений.
12. Обеспечить участие всех обучающихся основной и средней школы, не имеющих противопоказаний по здоровью, в сдаче норм комплекса ГТО.

13. Спланировать диагностику эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования воспитанников лицея и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.
14. Организовать взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования педагогическими работниками лицея.
15. Усилить контроль за подготовкой педагогических работников к проведению уроков, занятий внеурочной деятельности, практикумов и элективных курсов, кружков и секций.
16. Усилить контроль за организацией работы учителей-предметников по ежедневному ведению электронного журнала .
18. Активизировать деятельность МКС воспитателей и классных руководителей, стимулировать работу к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
19. Развитие методической работы в учреждении через модернизацию работы ШМО учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.
20. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
21. Продолжение работы по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.