

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
протокол №01 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Лицея-интерната  
«Подмосковный»

  
К.Э. Симонян  
«31» августа 2024 г.



Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей-интернат «Подмосковный»

ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительном образовании

Московская область, Одинцовский район, пос. д/о Караллово  
2024 г.

## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Функции дополнительного образования	3
3.	Цели и задачи дополнительного образования	4
4.	Формирование и утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ	5
5.	Прием на обучение и отчисление обучающихся	6
6.	Организация образовательного процесса	6
7.	Формы аттестации по дополнительным образовательным общеразвивающим программам	7
8.	Порядок принятия и срок действия Положения	7
9.	Приложения	8

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Лицея- интерната «Подмосковный (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» .
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом Лицея-интерната «Подмосковный».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Лицея-интерната «Подмосковный» (далее – образовательные программы).

1.3. Положение разработано в целях регламентации деятельности учреждения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Положение является обязательным к исполнению.

## **2. Функции дополнительного образования**

*Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:*

- *образовательная* — обучение по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, получение воспитанниками Лицея новых знаний;
- *воспитательная* — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в Лицее культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *креативная* — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- *компенсационная* — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих

эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- *рекреационная* — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- *профориентационная*— формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- *интеграционная* — создание единого образовательного пространства Лицея;
- *функция социализации* — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *функция самореализации* — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **3. Цели и задачи дополнительного образования**

*2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:*

- *Образовательная* - получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
- *Профориентационная* - формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося;
- *Воспитательная* - формирование культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *Социализационная* - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

*2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:*

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;



- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **4. Формирование и утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

4.1. В Лицее реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально – гуманитарной.

4.2. Требования к структуре дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

4.2.1. Структура дополнительной образовательной общеразвивающей программы должна включать:

а) титульный лист. Титульный лист оформляется по форме, указанной в приложении №1 к данному Положению;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

- учебно-тематический план, который составлен по форме, указанной в приложении №2 к данному Положению. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет.
- учебно-методические материалы.

4.3. Разработка дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

4.3.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы формируют педагоги дополнительного образования.

4.3.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и возможностей Лицея.

4.4. Согласование дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

4.4.1. Разработанный проект дополнительной образовательной общеразвивающей программы предоставляется на проверку и согласование руководителю методического объединения педагогов дополнительного образования и заместителю директора по учебной работе.

4.5. Утверждение и пересмотр дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

4.5.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы утверждает директор Лицея.

4.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте Лицея.

4.5.3. Оригинал утвержденной дополнительной образовательной общеразвивающей программы хранится у педагогов дополнительного образования и первого заместителя директора.

4.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

#### **5. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

5.1. К освоению дополнительных образовательных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся Лицея в возрасте от 10-18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.2. Прием на обучение.

5.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

5.2.2. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется 01 октября текущего учебного года приказом директора Лицея.

5.3. Отчисление.

5.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе Лицея:

- при грубом нарушении устава Лицея и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации Лицея;

- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

5.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Лицея.

5.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

#### **6. Организация образовательного процесса**

6.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденными дополнительными образовательными общеразвивающими программами.

6.2. Предоставление дополнительного образования по дополнительным образовательным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся Лицея осваивают дополнительную образовательную общеразвивающую программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

6.3. Программы реализуются Лицеем самостоятельно.

6.4. Обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам очное.

6.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

6.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

6.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.



6.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.9. При реализации образовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.10. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся.

6.11. Образовательная деятельность обучающихся по освоению дополнительных образовательных общеразвивающих программ предусматривает следующие виды занятий: тренировки, соревнования, концерты, выставки, лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, и другие виды занятий, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий дополнительного образования академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **7. Формы аттестации по дополнительным образовательным общеразвивающим программам**

- Участие в концертных программах, организованных в Лице;
- Участие в творческих конкурсах;
- Участие в спортивных соревнованиях;
- Участие в туристических слетах, маевках, походах;
- Участие в образовательных проектах;
- Участие в волонтерских проектах, акциях.

## **8. Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Лицея, утверждается приказом Лицея.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием, решением Педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея-интерната  
«Подмосковный»  
\_\_\_\_\_ К.Э. Симонян



Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей-интернат «Подмосковный»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования (общеразвивающая)  
**«Клуб Патриот»**

Возраст обучающихся: 11-14  
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:  
Сулимов А.С., Шевцов А.С.,  
педагог дополнительного образования

Московская область, Одинцовский район, пос. д/о Караллово  
2024 г.



**Учебный (тематический) план**

№	Название раздела, темы	Количество часов
1.		